



# Formations

IREPS POITOU CHARENTES

CATALOGUE 2012

# Edito

**L'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Poitou-Charentes** est une association dont l'objet est le développement de la Promotion de la Santé en région.

Elle est membre de la Fédération Nationale d'Éducation et de Promotion de la Santé (FNES) et s'appuie sur la démarche qualité en promotion de la santé pour développer ses activités.

**L'IREPS Poitou-Charentes** a pour but de soutenir et développer les dynamiques locales en vue de mieux répondre aux besoins de santé de la population.

Cela se traduit notamment à travers ses activités :

- de formation continue en éducation pour la santé sur la base de référentiels expérimentés et validés,
- de conseil méthodologique et d'accompagnement de projets auprès des acteurs de proximité (des secteurs social, sanitaire, éducatifs),
- de mise à disposition d'un fonds documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé et de prestations documentaires
- de projets de recherche-action en promotion de la santé, en direction de publics et territoires prioritaires.

## Nos objectifs

- Renforcer les compétences des acteurs de santé dans leurs pratiques en éducation et promotion de la santé.
- Soutenir les acteurs de santé dans la mise en œuvre d'actions ou de programmes.

## Notre équipe de formation

Une équipe régionale qui s'appuie sur des compétences pluridisciplinaires, des connaissances et expériences de terrain, acquises depuis plusieurs années, dans différents secteurs (compétences psychosociales auprès d'enfants et d'adolescents, nouveaux médias, autonomie des personnes âgées, vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales, nutrition auprès de différents publics). Notre équipe fait également appel à des spécialistes et des structures partenaires en fonction des besoins de chaque formation.

## Trois formules vous sont proposées dans ce catalogue

- Formations programmées.
- Formations à la demande « sur mesure » et « sur site » pour des groupes de professionnels et bénévoles (travaillant en équipe ou en réseau).
- Formation qualifiante.

L'offre de formation et l'ensemble de nos services sont consultables sur le site de l'IREPS : [www.educationsante-pch.org](http://www.educationsante-pch.org).

Nos formations sont éligibles aux actions de la Formation Professionnelle Continue, l'IREPS est formateur déclaré sous le N° 54860049886.

# Sommaire

## Principes et démarche d'intervention ..... 3

## Les formations programmées

Développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents .....	4
Violences et respect à l'adolescence .....	5
Médias sociaux et jeux vidéos Mieux Comprendre et agir .....	6
Protection de l'autonomie des personnes âgées .....	7
La vie relationnelle, affective, sexuelle des personnes déficientes mentales en structure médicosociale .....	8
Nutrition et précarité .....	9
Nutrition et enfance .....	10

## La formation qualifiante

Certificat de Formation en Education Thérapeutique du Patient .....	11
---	----

## Les formations sur mesure ..... 12

## Nos formations en un coup d'oeil ..... 13

## Modalités d'inscriptions ..... 14



# Principes et démarches d'intervention

## ECOUTE

« **Mettre le sujet au centre du processus éducatif** » est un principe éthique et méthodologique qui sous-tend la démarche éducative appliquée en éducation et promotion de la santé (prise en compte et valorisation de l'expérience, des attentes et des représentations...).

## ADAPTATION

« **Aider les personnes à prendre conscience de leur capacité à agir** » est un défi central de chaque projet de formation. Les formateurs se donnent ainsi pour objectif d'aider les stagiaires à interroger et à envisager l'évolution de leurs pratiques professionnelles : identifier les freins et les leviers pour développer une démarche de promotion de la santé dans le cadre de leur métier et/ou de leur mission au sein d'une structure.

## ECHANGES

**L'accent est mis sur une pédagogie active, appliquée au fil des étapes clés d'une formation en éducation pour la santé :**

- Recueil et/ou exploration des attentes et préoccupations des participants
- Questionnement des représentations
- Approfondissement des questions liées à une pratique professionnelle (mise en situation, étude de cas )
- Alternance d'apports de connaissances et de temps de réflexion (confrontation des opinions, )
- Retour sur une analyse des pratiques des participants au regard des compétences acquises et des réflexions développées dans le cadre des étapes précédentes

**Former en éducation et promotion de la santé, une mission au service du développement des dynamiques locales existantes en vue de mieux répondre aux besoins de santé de la population.**

# Les formations programmées

## Développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. » (in Sandrin Berthon B., Apprendre la santé à l'école, Paris, ESF éditeur, coll. « Pratiques et enjeux pédagogiques », 1997, 127 p.)

Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé, en termes de bien-être physique, mental et social, quand les problèmes de santé sont liés à un comportement, et quand le comportement est lié à une incapacité à répondre efficacement au stress et aux pressions de la vie.

### Objectifs

- Mieux connaître les concepts et les modèles théoriques des compétences psychosociales.
- Expérimenter des activités d'un programme de renforcement des compétences.
- S'approprier des repères pour mettre en œuvre une pé-

dagogie adaptée.

- S'approprier des repères pour implanter un programme de renforcement des compétences psychosociales.

### Contenu

- Présentation des concepts et modèles théoriques des compétences psychosociales.
- Renforcement des connaissances autour de la compétence « conscience de soi », « savoir gérer ses émotions ».
- Découverte d'outils et de techniques d'animation.
- Transfert des acquis de la formation vers la pratique de terrain.

### Intervenants

- Chargé de projets de l'IREPS
- Directrice territoriale IREPS Pays de la Loire

### Public

Professionnels :

- Du champ de l'éducation pour la santé.
- De l'Éducation Nationale
- Du sanitaire, du social ; porteurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

*Durée*  
3 jours

*Dates*  
26 et 27 mars 2012  
10 mai 2012

*Lieu*  
Niort

*Coût*  
600 €  
par participant

# Les formations programmées

## Violences et respect à l'adolescence

L'adolescence est le temps où se posent les problèmes de l'identité du sujet, du rapport à son propre corps, à sa place au sein de la famille, de la société et à la différence des sexes. La violence prend ainsi place dans les expérimentations émotionnelles et affectives de l'adolescent et participe à sa quête d'identité et de limites corporelles et sociales. Elle se traduit par des mises en acte diversifiées allant de la colère aux agressions en passant par des comportements à risques.

Cette formation est destinée aux professionnels qui cherchent à mieux connaître ces phénomènes et à construire des programmes afin de pallier les difficultés du quotidien.

- Les outils de prévention : expérimentation et appropriation.  
- Ecriture d'un projet d'éducation pour la santé applicable dans la structure.

### Intervenants

- Professionnels de l'IREPS.  
- Psychothérapeute.

### Public

Educateurs, animateurs, professionnels de l'Education Nationale, travailleurs sociaux travaillant auprès d'enfants et d'adolescents (6 à 15 ans) en région Poitou Charentes.

### Objectifs

- Comprendre les concepts et les formes de la violence agie et/ou subie.  
- Prendre en compte des déterminants de violence agie et/ou subie.  
- S'approprier des outils favorisant l'analyse de la violence agie et/ou subie et sa déconstruction.  
- Ecrire un projet pour prévenir et/ou réduire les violences au sein des structures.

### Contenu

- Les concepts de violence agie et/ou subie et ses déterminants.  
- Les facteurs de protection : les compétences psychosociales.

*Durée*  
3 jours

*Dates*  
14, 15 et 19 juin 2012

*Lieu*  
St Jean d'Angély

*Coût*  
600 €  
par participant

# Les formations programmées

## Médias sociaux et jeux vidéos Mieux Comprendre et agir.

77% des 12-25 ans sont inscrits sur un réseau social. Les adolescents considèrent internet comme un outil de socialisation visant à renforcer les liens, le partage d'informations, de vidéos et de photos. Les parents et professionnels avouent une méconnaissance des technologies de l'information et de la communication. Il existe un réel fossé numérique entre jeunes et adultes.

Le développement de compétences dans l'utilisation des Technologies d'Information et de Communication est déterminant dans la prévention des conduites à risques parce qu'il agit sur le renforcement des facteurs de protection chez les jeunes : esprit critique, savoir dire non ; respect de soi et des autres. C'est un champ qui échappe souvent au contrôle des adultes, d'où l'importance de travailler avec les jeunes, mais également avec leurs parents sur les points de vigilance : violation de l'intimité, usurpation d'identité, addiction.

Dans le même temps, il apparaît aussi nécessaire de faire le point sur les connaissances liées aux jeux vidéo et à leurs utilisations.

### Objectifs

- S'approprier des repères pour mettre en œuvre une pédagogie adaptée : connaître les lois, les usages d'internet et les réseaux sociaux (communication, rencontres, information, achat, divertissement, etc.).
- Acquérir des connaissances sur les jeux vidéo.

- Mieux comprendre l'utilisation du web par les jeunes.
- Sensibiliser sur le jeu excessif et les comportements à risques.
- Agir en développant les compétences psychosociales et la maîtrise technique.

### Contenu

- Présentation et appropriation des médias sociaux et des différents types de jeux vidéos.
- Présentation des concepts d'addiction sans produits et de comportements à risques.
- Ateliers et manipulation sur ordinateur.
- Apports de contenus (l'identité numérique, les représentations des adolescents, les principes d'interventions ...).
- Expérience de l'IREPS en Maison Familiale et Rurale : l'expo Babel web en CD.
- « Adolescence, usage et risques d'Internet ».

### Intervenants

- Chargé de projets de l'IREPS.
- Psychologue Clinicienne.
- Maître de conférence, universitaire.

### Public

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, professionnels de l'Éducation Nationale, en lien avec un public adolescent ou pré-adolescent.

*Durée*  
2 jours

*Dates*  
Formation 1 :  
Angoulême, les 3  
et 4 avril 2012  
Formation 2 :  
Niort, les 11 avril et  
12 avril 2012

*Coût*  
450 €  
par participant

# Les formations programmées

## Protection de l'autonomie des personnes âgées.

En région Poitou-Charentes, la population de personnes âgées ne cesse d'augmenter et cette tendance va s'accroître dans les années à venir. Parallèlement le recours aux services d'aide est de plus en plus sollicité pour permettre un maintien à domicile dans les meilleures conditions possibles. En matière de promotion de la santé; les professionnels de l'aide à domicile ont un rôle essentiel dans la protection de l'autonomie par leurs connaissances de la personne âgée, leurs attitudes et leurs pratiques professionnelles en lien avec la famille et les équipes soignantes.

### Objectifs

Améliorer et renforcer les compétences des aides à domicile pour la protection de l'autonomie des personnes âgées à domicile dans les pratiques du quotidien autour de 4 thématiques :

- . Communication et lien social.
- . Vieillesse normale et pathologique.
- . Mobilité et activités spontanées.
- . Nutrition et rythmes alimentaires.

### Contenu

#### • Communication et lien social

- Difficultés et atouts dans les situations de communication.
- Connaissance des facteurs et attitudes favorables avec les personnes âgées.

- Pratiques de négociation et argumentation entre professionnels.
- Connaître les repères pour communiquer de manière globale et positive.

#### • Vieillesse normale et pathologique

- Les différents types de vieillissement et moments de fragilité.
- Les éléments de protection de la santé.
- Les facteurs de protection de l'autonomie (Alzheimer/ dépression).

#### • Mobilité

- Les pratiques de mobilité des personnes âgées.
- La connaissance des aides lors des déplacements et transferts.
- Aides et ressources pour favoriser la mobilité.

#### • Nutrition

- Les besoins nutritionnels et rythmes alimentaires de la personne âgée.
- Mise en œuvre des repas du midi en fonction de l'existant.
- Repérage des signes de dénutrition.

### Intervenants

Chargé de projets de l'IREPS, psychologue, diététicienne, ergothérapeute, infirmière spécialisée en gérontologie.

### Public

Professionnel(le)s de l'aide à domicile de la région Poitou-Charentes.

*Durée*  
5 jours  
*3 temps de formation :*  
1 (J1+J2), 2 (J3+J4), 3 (J5)

*Dates*  
1 : octobre 2012  
2 : novembre 2012  
3 : décembre 2012

*Lieu*  
Saintes

*Coût*  
1200€

# Les formations programmées

## La vie relationnelle, affective, sexuelle des personnes déficientes mentales en structure médicosociale.

La sexualité reste un tabou au sein des établissements médico-sociaux de la région Poitou-Charentes. Cette formation permet de réfléchir sur l'articulation entre l'application des lois de 2002 et de 2005, le projet institutionnel, l'éthique professionnelle et la mise en place d'ateliers sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes déficientes mentales.

### Objectifs

- Développer une réflexion et des pratiques professionnelles communes sur la thématique de la vie relationnelle, sexuelle et affective des personnes déficientes mentales.
- Favoriser le développement des projets en santé sexuelle auprès des personnes déficientes mentales tout en y intégrant les contraintes institutionnelles.
- Réaliser un projet sur la santé sexuelle directement applicable en institution.

### Contenu

- Positionnement institutionnel, professionnel et démarche éthique dans un programme en santé sexuelle.
- Prise en compte des déterminants de la santé sexuelle, affective et relationnelle au sein de l'institution.
- Travail sur les représentations de la santé sexuelle des personnes déficientes mentales.

- Réalisation d'un projet en santé sexuelle en institution
- Méthodologie de projet : contenu du projet (corps sexué, moyens de contraception, désir de parentalité, les IST, les violences), critères et indicateurs d'évaluation
- Présentation et appropriation d'outils propres à la thématique

### Intervenants

Chargés de projets de l'IREPS

### Public

Professionnels de santé et de l'éducation encadrant les personnes déficientes mentales dans les établissements médicosociaux de la région Poitou Charentes.

*Durée*  
5 jours

*Dates*  
15 et 16 mars, 12 et 13 avril et 18 mai 2012

*Lieu*  
St Jean d'Angély

*Coût*  
1000€ par participant

# Les formations programmées

## Nutrition et précarité.

La nutrition est un déterminant de la santé pris en compte dans le cadre du Plan National Nutrition Santé. Les conséquences de l'état nutritionnel peuvent s'analyser pour son impact en tant que facteur protecteur de la santé et en tant que facteur de risques de multiples pathologies.

Plusieurs études récentes ont montré qu'un pourcentage important de personnes en situation de précarité souffre encore de carences nutritionnelles graves ; il est également constaté chez ces personnes une fréquence beaucoup plus élevée de l'obésité.

-Repères et attentes concrètes du public au quotidien face à l'alimentation,

-Coût et stratégie de choix des aliments à budget compté,

-Priorités nutritionnelles pour les personnes à budget limité, exemple de journées nutritionnelles adaptées aux habitudes familiales ou personnelles,

-Mises en situations concrètes par la découverte d'outils d'intervention en lien avec la nutrition et la précarité, partage d'expérience, recensement d'activités.

### Intervenants

Chargé de projets de l'IREPS  
Intervenant spécialisé.

### Objectifs

-Renforcer la capacité des stagiaires sur les dimensions socioculturelles de la précarité afin de mieux répondre aux attentes et besoins des publics précaires en matière d'alimentation.

- Améliorer les connaissances des participants sur les problèmes nutritionnels spécifiques aux populations défavorisées.

-Construire des journées nutritionnelles équilibrées et à prix modéré en prenant en compte les recommandations du PNNS.

### Public

Professionnels du secteur sanitaire et/ou social en lien avec un public en situation de précarité.

*Durée*  
3 jours

*Dates*  
24, 25 et 31 mai 2012

*Lieu*  
St Jean d'Angély

*Coût*  
600€ par participant

### Contenu

-Comment penser la précarité aujourd'hui.

-Compréhension des contraintes.

# Les formations programmées

## Nutrition et enfance (6-12 ans).

L'amélioration de l'état nutritionnel de la population constitue, en ce début de 21<sup>e</sup> siècle, un enjeu majeur pour les politiques de santé publique menées en France, en Europe et dans le monde.

Le Programme national nutrition santé (PNNS) a été initié en 2001 et prolongé en 2006 et en 2011. Il a fourni un cadre de référence et produit de nombreux outils et mécanismes incitatifs, servant de support aux actions. Il a permis la mobilisation de nombreux acteurs. Plusieurs objectifs initialement fixés ont été partiellement ou totalement atteints.

De plus un des objectifs du Plan National Alimentation (PNA) est de faire prendre de bonnes habitudes alimentaires dans le cadre scolaire ou péri-scolaire.

### Objectifs

- S'approprier des repères pour mettre en œuvre une pédagogie adaptée.
- Partager des expériences.
- Découvrir des outils et des techniques d'animation.
- Développer les compétences des participants en éducation pour la santé sur le thème de la nutrition.
- Amener les participants à animer des ateliers d'éducation nutritionnelle auprès d'enfants.

### Contenu

- Définition de l'éducation pour la santé et ses valeurs, les intentions éducatives.
- La démarche de projet en éducation pour la santé.
- Exprimer les représentations de l'alimentation.
- Eléments de réflexion sociologique sur l'alimentation (modèles alimentaires, place de la culture).
- La construction du goût.
- Les besoins nutritionnels de l'enfant.
- Le PNNS, ses repères de consommation et d'activité physique.
- Le PNA, ses objectifs.
- Mise en place d'ateliers pédagogiques : objectifs, outils et évaluation.

### Intervenants

Chargée de projets de l'IREPS. Diététicienne libérale.

### Public

Professionnel(le)s souhaitant mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique dans une démarche de promotion de la santé auprès des enfants : animateurs périscolaire et de centre de loisirs, professionnels des centres sociaux, infirmiers scolaires, personnels de restauration, enseignants.

*Durée*  
3 jours

*Dates*  
28, 29 et 30 mars  
2012

*Lieu*  
St Jean d'Angèly

*Coût*  
600€ par  
participant

# La formation qualifiante

## Certificat de Formation en Education Thérapeutique du Patient

Dans le titre VI de la loi Hôpital- Patient- Santé-Territoire (HPST) du 22 Juillet 2009, il est rappelé que l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le malade plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie. Par ailleurs, il existe une volonté institutionnelle forte (Etat et Assurance Maladie) de reconnaître l'éducation thérapeutique du patient comme un élément indispensable de la prise en charge des maladies chroniques et développer une éducation thérapeutique de qualité, répartie équitablement sur le territoire et réalisées par des professionnels de santé formés.

C'est pourquoi, l'IREPS Poitou-Charentes, en collaboration avec des intervenants spécialistes de l'ETP, propose aux professionnels de santé souhaitant mettre en place des programmes une formation de 42H entièrement consacrée à l'Education Thérapeutique du Patient.

## Objectifs

-Permettre aux soignants d'acquérir les compétences nécessaires à la mise en place d'actions d'éducation

thérapeutiques destinées aux patients atteints de maladie chronique.

- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique.
- Savoir formaliser, définir un programme.
- Identifier les méthodes d'apprentissage.
- Être capable de mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du patient.
- Evaluer un programme et l'ajuster.

## Contenu

2 sessions de 3 jours.

## Intervenants

- Chargé de projets de l'IREPS.
- Intervenant spécialisé en éducation thérapeutique du patient

## Public

Personnel médical (médecins, cadres infirmiers, infirmiers, diététiciens, psychologue, ergothérapeute, kinésithérapeute, aides soignants, etc.).  
Professionnels libéraux ou de réseaux de santé.  
Associations de patients, représentants d'usagers, patients experts.

### Durée

42h réparties sur 6 jours de formation

### Dates

4 sessions au choix :  
**session A** : 16-17-18 janvier 2012 & 14, 15,16 mars 2012 à Angoulême  
**Session B** : 18, 19, 20 avril 2012 & 11, 12, 13 juin 2012 à Saint Jean d'Angély  
**Session C** : 19,20, 21 septembre 2012 & 19, 20, 21 novembre 2012 à Parthenay  
**Session D** : 23, 24, 25 octobre 2012 & 5,6,7 Décembre 2012 à Montmorillon

### Coût

1000€ pour les 6 jours de formation

# Les formations sur mesure

L'ensemble des stages présentés ci-après peuvent être proposés en l'état à partir d'un nombre suffisant de pré-inscriptions. Ils peuvent également faire l'objet d'une adaptation pour une équipe qui souhaiterait développer ses compétences collectivement et éventuellement avec d'autres partenaires. Vous êtes invités à contacter l'IREPS Poitou-Charentes pour solliciter l'organisation de l'un de ces stages, ou si vous souhaitez que notre équipe réfléchisse avec vous à la mise en œuvre d'une formation spécifique.

Les thèmes, contenus, durée, calendrier et coût seront abordés ensemble, en fonction de vos attentes et vos besoins.

Contact : [formation@educationsante-pch.org](mailto:formation@educationsante-pch.org)

## Les Formations Repères en EPS/PS

### Promotion de la Santé : concepts et méthodes d'intervention

Objectifs pédagogiques

- comprendre les valeurs de la promotion de la santé.
- identifier les déterminants de santé, les méthodes d'intervention en santé.
- faire le lien avec ses pratiques professionnelles.

Durée : 1 jour

### Mettre en œuvre un projet de Promotion de la Santé

Objectifs pédagogiques

- identifier les démarches en éducation pour la santé.
- s'approprier les étapes de mise en œuvre d'un projet de promotion de la santé.
- utiliser des outils pédagogiques dans le cadre d'animations en éducation pour la santé.
- développer son partenariat.
- savoir communiquer sur son projet.

Durée : 4 jours

### Elaborer un diagnostic en Promotion de la Santé

Objectifs pédagogiques

- Identifier les démarches en éducation pour la santé
- S'approprier les étapes de mise en œuvre d'un diagnostic en promotion de la santé
- Repérer les sources fiables d'information.

Durée : 2 jours

### Se documenter en Education et Promotion de la Santé

Objectifs pédagogiques

- . Savoir formuler clairement une demande documentaire.
- . Identifier des sources en EPS en sachant utiliser les concepts de la documentation, en établissant les

principales étapes de la recherche, en utilisant de outils de recherche appropriés et mis à disposition dans un CDI ou sur le Web.

. Trier ces sources, les organiser et exploiter les documents pour accompagner le projet, le valoriser : rédiger des fiches synthétiques, un sommaire des documents hiérarchisés, une liste bibliographique.

mettre en surveillance ces sources pour recevoir de l'information-documentation, exploiter ses résultats de veille.

Durée : 4 modules de 1 journée, pouvant être suivis de façon indépendante

### Evaluer son projet de promotion de la santé

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses représentations, les définitions et les enjeux de l'évaluation.
- Identifier et s'approprier la démarche évaluative des projets de promotion de la santé et de prévention (objectifs, critères, indicateurs, outils de recueil de données).
- Créer des outils adaptés au projet à partir de l'élaboration des critères et indicateurs.

Durée : 1 jour

## L'Animation en EPS/PS

### Formation Animer un groupe

Objectifs pédagogiques

- Clarifier le concept d'animateur à partir des représentations de chacun et des contextes d'animation
- identifier sa personnalité d'animateur : ses ressources et ses points faibles.
- Acquérir des repères pour préparer, animer et évaluer tout jeu ou activité de groupe.

- Appréhender les modèles éducatifs et pédagogiques.

- S'approprier et mettre en œuvre les techniques d'animation d'une réunion, de la préparation au suivi des décisions.

- Développer les aptitudes de base de régulation de la parole : introduire le sujet, reformuler, créer un climat de confiance, généraliser la participation, synthétiser, gérer les participants « difficiles ».

- Construire sa « boîte à outil » d'animation.

Durée : 5 jours.

Cette formation peut également être mise en place sur 2 jours, en revoyant les objectifs.

### Formation « hors jeu la violence ! Utiliser les jeux coopératifs en animation »

Objectifs pédagogiques

- Proposer et utiliser un jeu coopératif au sein d'un projet d'éducation pour la santé (enjeux et limites).
- Réfléchir sur le sens et la fonction du jeu coopératif.
- Apprendre à animer des jeux de société coopératifs de promotion de la santé.

Durée : 2 jours.

*D'autres formations sur mesure peuvent également être élaborées sur simple demande : La Photo Expression en animation, Utiliser le conte en animation, etc.*

# Nos formations en un coup d'oeil

Formations Programmées	Durée	Lieux et Dates	Tarif/personne
1. Développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents	3 jours	Niort : 26, 27 mars 2012 + 10 mai 2012	600€
2. Violence et respect à l'adolescence	3 jours	St Jean d'Angély : 14,15+ 19 juin 2012	600€
3. Médias sociaux et jeux vidéos Mieux comprendre et agir	2 jours	Angoulême 03 et 04 avril 2012 Niort : 11 et 12 avril 2012	450 €
4. Formation protection de l'autonomie des Personnes âgées	3 temps : J1+J2 J3+J4 J5	Saintes : Octobre 2012 Novembre 2012 Décembre 2012	1200€
5. La vie relationnelle, affective, sexuelle des personnes déficientes mentales en structure médicosociale	5 jours	St Jean d'Angély : 15/16 mars + 12/13 avril + 18 mai 2012	1000€
6. Nutrition et précarité	3 jours	St Jean d'Angély : 24, 25 et 31 mai 2012	600€
7. Nutrition et enfance (6/12 ans)	3 jours	St Jean d'Angély : 28,29, 30 mars 2012	600€

Formation qualifiante	Durée	Lieux et Dates	Tarif/personne
1. Certificat de Formation en Education Thérapeutique du Patient.	6 jours Session A, B, C, D	SESSION 1 : Angoulême : 16-17-18 janvier 2012 & 14-15-16 mars 2012  SESSION 2 : St Jean d'Angély 18-19-20 avril 2012 & 11-12-13 juin 2012  SESSION 3 : Parthenay : 19-20-21 septembre 2012 & 19-20-21 novembre 2012  SESSION 4 : Montmorillon : 23, 24, 25 octobre 2012 & 5,6,7 Décembre 2012	1000€

Formations à la demande	Durée
A 1 Promotion de la santé : concepts et méthodes d'intervention	1 jour
A 2 Mettre en œuvre un projet de promotion de la santé	4 jours
A 3 Elaborer un diagnostic en promotion de la santé	2 jours
A 4 Se documenter en Education et promotion de la santé	4 jours
A5 Evaluer son projet de promotion de la santé	1 jour
A6 Hors jeu la violence : utiliser les jeux coopératifs en animation	2 jours

# Modalités d'inscription

Votre inscription sera prise en compte dès réception de votre bulletin d'inscription accompagné d'un chèque correspondant au coût de la formation. Les frais de transport, d'hébergement et de restauration ne sont pas inclus.

La clôture des inscriptions se fait 15 jours avant le premier jour de la formation concernée.

Nous vous confirmerons dans les meilleurs délais, votre participation à la formation choisie. Le cas échéant vous serez prévenu très rapidement si la formation à laquelle vous souhaitez vous inscrire est déjà complète. Il est possible qu'une formation soit reportée en raison d'un nombre insuffisant d'inscrits.

- . Les formations sont limitées à 18 participants.
- . La restauration est en mode libre, elle n'est pas organisée par l'IREPS Poitou Charentes
- . Une attestation de formation est remise à la fin de la session de formation et après règlement.

Le bulletin d'inscription est téléchargeable sur le site de l'IREPS : [www.educationsante-pch.org](http://www.educationsante-pch.org). Il peut être également scanné, complété et renvoyé à [formation@educationsante-pch.org](mailto:formation@educationsante-pch.org), au plus tard 15 jours avant le début de la formation choisie.

## Formation :

.....  
.....

Dates : .....

Nom, prénom : .....

Profession : .....

Structure : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél : ..... Fax : ..... Email : .....

## Modalités d'inscription

- Pour une formation payante, merci de joindre votre règlement à l'ordre de l'IREPS Poitou-Charentes.
- Déplacement du stagiaire à la charge de l'établissement.
- A retourner au plus tard 10 jours avant le début de la formation à l'Antenne Départementale concernée par mail ou par courrier (voir dos de couverture).

## Renseignements et inscriptions :

Renseignez auprès de votre Antenne Départementale de l'IREPS Poitou-Charentes (voir au dos).

## IREPS - Antenne 86

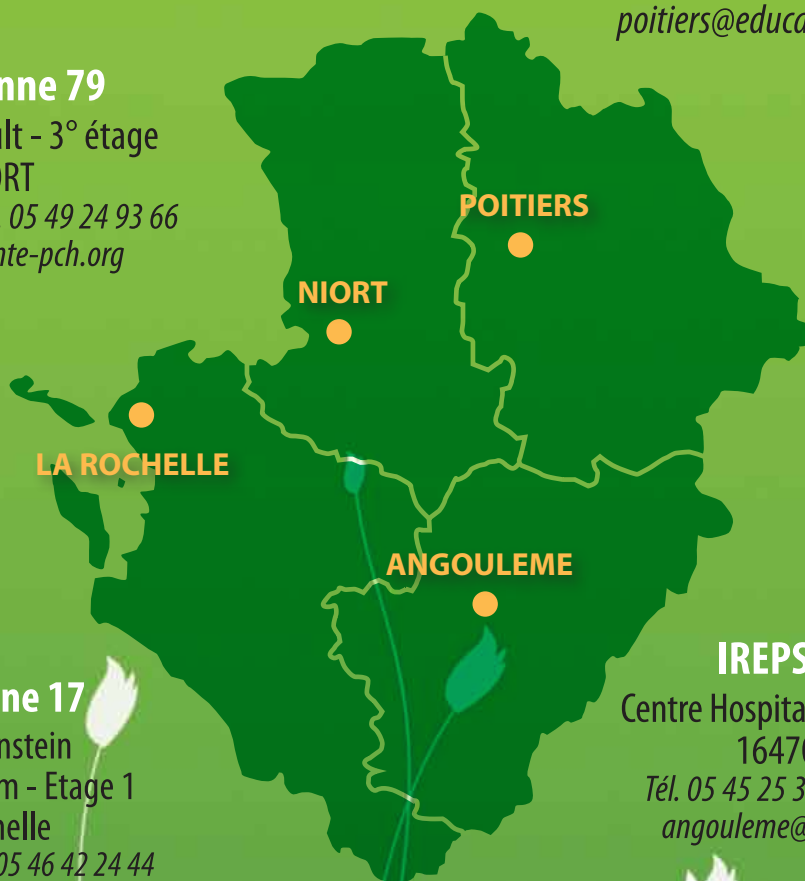
9 Allée Marie et Pierre Curie  
86000 POITIERS

Tél. 05 49 41 37 49 - Fax. 05 49 47 33 90  
[poitiers@educationsante-pch.org](mailto:poitiers@educationsante-pch.org)

## IREPS - Antenne 79

10 bis avenue Bujault - 3<sup>o</sup> étage  
79000 NIORT

Tél. 05 49 28 30 25 - Fax. 05 49 24 93 66  
[niort@educationsante-pch.org](mailto:niort@educationsante-pch.org)



## IREPS - Antenne 17

32 rue Albert Einstein  
Immeuble Proscenium - Etage 1  
17000 La Rochelle

Tél. 05 46 42 24 44 - Fax. 05 46 42 24 44  
[larochelle@educationsante-pch.org](mailto:larochelle@educationsante-pch.org)

## IREPS - Antenne 16

Centre Hospitalier de Girac - Entrée N° 2  
16470 SAINT MICHEL

Tél. 05 45 25 30 36 - Fax. 05 45 25 30 40  
[angouleme@educationsante-pch.org](mailto:angouleme@educationsante-pch.org)

**CONTACT**

[formation@educationsante-pch.org](mailto:formation@educationsante-pch.org)