

# E.veil

Revue mensuelle d'e-veille documentaire en éducation et promotion de la santé  
N°5 – Octobre / Novembre 2009

## Volet III Education /Promotion de la santé : concepts, démarches et méthodes d'intervention Sommaire

### @ Bulletin bibliographique

#### Concept

- Promotion de la santé 2
- Education à la santé (milieu scolaire) 2
- Evaluation 3
- Information / Gestion des connaissances 3

### @ E.point doc

#### Méthodes / Démarches d'intervention

- Outil pour les formateurs en Education du patient 3
- Dossier ressources sur HINI 4

### @ E.liens , à suivre ...

#### Méthodes d'intervention/Démarches

- L'INPES enquête 4
- Un guide méthodologique de conception d'outils de promotion de la santé. 4
- Promotion de la santé des jeunes : approche globale 4

Volet III :  
Éducation /Promotion de la santé :  
concepts, démarches et méthodes d'intervention

@ Bulletin bibliographique

## Concept

### Promotion de la santé

THAN Anne.- **La promotion de la santé comme enjeu de la rencontre entre éducation pour la santé et éducation populaire.**- ISPED (Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement) - Université Bordeaux 2, 2009, 125 pages. Mémoire Master 2 professionnel santé publique - Spécialité « Ingénierie des actions de santé » - Option « Promotion de la santé et développement social ».

Le concept de promotion de la santé défini en 1986 dans la charte d'Ottawa demeure la référence mondiale. Il élargit la démarche éducative en mettant en avant la responsabilité collective. Ses principes font appel à la notion de milieu et de cadre de vie. Ses interventions reposent sur une approche intersectorielle prenant en compte les déterminants de santé. L'Organisation Mondiale de la Santé promeut une vision globale et positive de la santé, dépassant largement une logique curative et sanitaire. La santé est ainsi perçue comme une ressource de la vie quotidienne et non comme un but. Les comités d'éducation pour la santé s'inscrivent dans cette vision de la santé, en développant des actions qui visent à renforcer les aptitudes et capacités des individus, à agir sur le cadre de vie en créant des milieux favorables et à renforcer l'action communautaire. Au sein de ces comités, l'éducation pour la santé est une démarche au service de la promotion de la santé.

[http://www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/images/spe/b5f0c5d203690a0192606f7567740908\\_pdf\\_1054439546.pdf](http://www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/images/spe/b5f0c5d203690a0192606f7567740908_pdf_1054439546.pdf)

### Éducation à la santé (milieu scolaire)

MARSOLLIER Christophe.- **L'éducation pour la santé : enjeux et repères épistémologiques.** In : Expressions, n°32, mars 2009, PP 11-32.

L'éducation à la santé a fait l'objet de multiples recommandations ministérielles dont la mise en oeuvre demeure insatisfaisante en termes de moyens et de mobilisation, au regard des enjeux qu'elles visent. Sensibiliser les enseignants aux enjeux de l'éducation à la santé apparaît désormais comme une nécessité pour rendre les élèves acteurs de leur santé.

<http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/32/Marsollier.pdf>

Dossier complet (230 p.):

<http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/32/Expressions32.pdf>

## Concept

### Evaluation

Groupe de travail nord-américain sur les normes de pratique relatives à l'ÉIS.- **Normes de pratique pour l'évaluation d'impact sur la santé, version 1**. Groupe de travail nord-américain sur les normes de pratique relatives à l'ÉIS, 7 avril 2009.

L'Évaluation d'Impact sur la Santé (l'ÉIS) émane de la pratique de l'évaluation d'impact sur l'environnement et vise à faire savoir au public et aux décideurs que les décisions politiques, les programmes, les plans et les projets, peuvent avoir des effets sur la santé. L'ÉIS vise aussi à promouvoir certaines valeurs comme la démocratie, l'équité, le développement durable, l'utilisation éthique des données et une approche globale de la santé (International Association for Impact Assessment, 2006). Même si l'ÉIS est utilisée dans de nombreux milieux à l'échelle internationale, sa pratique n'en est qu'à ses débuts partout dans le monde.

Les auteurs constatent qu'il existe une diversité considérable de pratiques et de produits d'ÉIS et qu'il n'existe ni normes particulières, ni points de référence. A partir de ce double constat, les auteurs s'efforcent dans ce document, de transformer les valeurs sous-jacentes de l'ÉIS et les expériences de sa pratique, en normes de pratique applicables aux cinq étapes types de la démarche de l'ÉIS.

Document disponible sur le site canadien :

[http://www.ccnpps.ca/docs/HIA-EIS\\_NormesDePratique\\_FR.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/HIA-EIS_NormesDePratique_FR.pdf)

OU sur le site : San Francisco Program on Health, Equity and Sustainability (SFPHES)

<http://www.sfpbes.org/>

### Information /Gestion des connaissances

DUBOIS Nancy, WILKERSON Tricia.- **Gestion des connaissances: un document d'information pour le développement d'une stratégie de gestion des connaissances pour la santé publique.**- Centre de Collaboration Nationale des Méthodes et Outils , Canada : octobre 2008

Ce document informe sur la gestion des connaissances (GC). Il cerne les enjeux, les questions et les implications d'une approche systémique et stratégique de la gestion des connaissances, illustrée ici pour la santé publique au Canada.

[http://www.nccmt.ca/pubs/KMforumReport\\_FR.pdf](http://www.nccmt.ca/pubs/KMforumReport_FR.pdf)

## @ E.point doc

### Méthodes / Démarches d'intervention

#### Education patient : un outil en ligne pour les formateurs

Conçue par un groupe de travail constitué de professionnels de santé formateurs et d'experts en éducation du patient, cette boîte à outils a été réalisée sur l'initiative de l'INPES avec [un ensemble de partenaires](#).

La page d'accueil permet de se saisir du contexte de réalisation, de ses objectifs, des pré-requis à l'utilisation de l'outil, d'accéder au guide d'utilisation et au forum.

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/accueil.php>

Au menu :

- apports théoriques :

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/apports/index.php?id=6&action=definitions>

- références documentaires :

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/avoirlire/index.php?action=references>

- vidéos :

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/videosetromans/index.php?action=videos&id=1>

- liste de liens :

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/liens/index.php?action=liens>

CRES Poitou-Charentes & CODES de la Vienne – Documentation régionale

E.veil : revue d'e-veille documentaire en EPS/PS - Octobre/Novembre 2009

Volet III : Education pour la santé / Promotion de la santé : concepts, démarches et méthodes d'intervention -

Contact : Nathalie BENETREAU - [documentation@educationsante-pch.org](mailto:documentation@educationsante-pch.org)

## HINI

Grippe. Professionnels de l'éducation. Ressources et outils pour les enseignants, animateurs, éducateurs .- INPES, septembre 2009.

Dossier ressources en ligne, à partir du site de l'INPES :

- des outils : supports de communication, d'information, d'animation,
- une liste de liens thématiques pour en savoir plus sur la pandémie grippale en terme de données épidémiologiques et de recommandations, sur la vaccination et sur les vaccins.

<http://www.inpes.sante.fr/grippeAHINI/professionnels.html#PE>

## Méthodes d'intervention/Démarches

### L'INPES enquête...

Pour conduire des programmes nationaux d'éducation pour la santé et réaliser ses actions de prévention, l'INPES doit connaître et comprendre les attitudes et les comportements de santé de la population. L'Institut mène donc, depuis 1992, des enquêtes périodiques auprès d'adultes et de jeunes.

Trois enquêtes nationales sont en cours :

- deux enquêtes sur les comportements de santé auprès du grand public :
  - les enquêtes dites KABP, enquêtes scientifiques portant sur les connaissances, les attitudes, les croyances et les comportements de la population générale adulte face à la santé
  - « Baromètre Santé » : mise à jour cette année, cette enquête multithématique est réalisée auprès d'un échantillon représentatif de 30 000 personnes âgées de 15 à 85 ans. L'étude est confiée à l'Institut de Sondages GfK-ISL. Elle a lieu d'octobre 2009 à mai 2010
- une enquête sur l'opinion des médecins généralistes en matière de santé environnementale et de santé au travail, complémentaire au « Baromètre santé médecins », a été confiée à l'Institut GfK-ISL. Elle est réalisée auprès de 750 médecins généralistes.

Pour en savoir plus...

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=30000/actus2009/036.asp>

### Un guide méthodologique de conception d'outils de promotion de la santé

Rappel de définition, un outil de promotion de la santé :

- s'intègre dans une des stratégies de promotion de la santé,
- envisage une variété de facteurs de risque et de déterminants de santé,
- favorise l'apprentissage d'aptitudes individuelles et/ou collectives,
- permet le développement d'actions sur l'environnement naturel ou humain.

Pour en savoir plus sur ce guide : <http://www.creerunoutil.be/>

### Promotion santé des jeunes : approche globale

« Entre nous » conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents, cet outil permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, des pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent.

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=professionnels-sante/outils/entre-nous.asp>