

E.veil

Revue mensuelle d'e-veille documentaire en éducation et promotion de la santé
N°6 – Novembre-Décembre 2009

Volet III : Education /Promotion de la santé : concepts, démarches et méthodes Sommaire

@ Bulletin bibliographique

Concepts

- Comportements de santé et environnement 2
- Déterminants de santé et promotion de la santé 2
- Les processus délibératifs 2
- Promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé : repères conceptuels 3

Evaluation

- Guide d'évaluation de l'utilité sociale de la médiation sociale 3

Formation

- Formation en éducation pour la santé : repères méthodologiques 3

Méthode d'intervention

- Techniques d'animation en éducation pour la santé. 3

@ E.point doc

Promotion de la santé et territoires

- Dossier thématique d'Education santé n°3, publication du FRAES Rhône-Alpes 4

@ E.liens , à suivre ...

Communication

- Un nouvel espace Web dédié à la communication en santé publique 4

Concepts

- La santé équitable : une nouvelle attitude de santé 4
- Lancement de la première encyclopédie sociale et médico sociale interactive 5

Evaluation

- l'INPES met à disposition une sélection d'actions évaluées 5

Volet : concepts, démarches et méthodes d'intervention

@ Bulletin bibliographique

Concepts

GODIN Gaston.- **Comportements et santé : quel rôle joué par l'environnement ?** In : La santé de l'homme, n°402, Juillet-août 09, PP. 45-46.

Le Pr. G. Godin de l'université de Laval au Québec, cherche à mesurer l'influence de l'environnement dans la pratique de l'activité physique. Ce spécialiste des comportements et de la santé présente dans cette article une revue de littérature et le résultat de ses recherches. Il ressort que s'il y a invariablement des interactions entre environnement et comportement, il reste à définir les limites de cette influence exercée sur le comportement du point de vue de la promotion de la santé. Selon l'auteur, si l'environnement joue un rôle facilitateur, il ne faut pas pour autant arrêter de travailler sur l'évolution des comportements individuels.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/402/08.htm>

LEROY Liliane.- **De l'analyse holistique des déterminants de la santé à la promotion de la santé.** FPS (Femmes Prévoyantes Socialistes), 2009, 8 pages.

Réalisé pour le séminaire sur les déterminants de santé organisé par la COFACE à Monza le 10 octobre 2009, ce texte illustre le fait que les inégalités de santé apparaissent comme la conséquence des autres inégalités. Aussi la santé ne peut se réduire à des comportements individuels. Il en est de même pour les politiques visant à combler le fossé entre les classes sociales par rapport à la santé qui ne peuvent se réduire en une analyse en termes de bien et de mal, d'injonctions moralisatrices, voire culpabilisantes ou dériver même, en une politique de sanctions.

<http://www.femmesprevoyantes.be/NR/rdonlyres/DB21167D-000A-40B7-B88C-34456200B070/0/fpsDeterminantsdesanteetpromotiondelasante.pdf>

Qu'est-ce qu'un processus délibératif ? - Version préliminaire pour discussion. Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, Institut national de santé publique de Québec. Octobre 2009 ; 3 p.

Les processus délibératifs séduisent de plus en plus pour l'aide à la décision politique qu'ils facilitent. Ce document présente une courte introduction aux processus délibératifs comprenant quelques définitions, deux grandes approches délibératives et des exemples concrets. Un inventaire de ressources pour faciliter les recherches en matière de processus délibératifs oriente vers les principaux courants délibératifs et les mécanismes délibératifs qui semblent les plus prometteurs. Une liste de liens vers des ressources via Internet est aussi disponible.

http://www.ccnpps.ca/docs/DeliberatifFicheI_FR_pdf.pdf

Concepts

VANDOORNE C. **Promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé : parle-t-on de la même chose ?** In dossier : La promotion de la santé à la croisée des disciplines et des pratiques, Education santé, n°250, novembre 2009.

Plutôt que d'aligner des définitions, l'auteur suggère de prendre conscience de l'organisation des concepts associés qu'utilisent les praticiens eux-mêmes.

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1173>

Autres articles du dossier en ligne :

<http://www.educationsante.be/es/sommaire.php?dem=250>

Evaluation

Guide d'évaluation de l'utilité sociale de la médiation sociale.- Secrétariat Général du Comité Interministériel des Villes. Editions du CIV, septembre 2009, 170 p.

Ce guide est le résultat d'une évaluation menée en 2007 par cinq structures de médiation sociale, basées à Angoulême, Lille, Chalon-sur-Saône, Marseille et Niort. Conçu sous forme de fiches pratiques, il s'adresse aux structures de médiation sociale. Il a pour objectifs de présenter une démarche d'auto-évaluation accompagnée, de construire un référentiel et des outils tirés de l'expérience, de rendre l'évaluation attractive et de montrer les avantages d'une telle démarche. Il propose des exemples d'outils pour la mise en œuvre de l'évaluation : plannings, outils de collecte de données, d'analyse, de valorisation des résultats. Selon la formule des auteurs : "Il s'agit bien de construire des outils d'évaluation communs aux différents métiers de la médiation afin de démontrer leur utilité sociale".

http://www.resovilles.com/media/downloads/ressourcesdoc/GuideMediation_cle56731f.pdf

Formation

LORTO Vanessa [Dir.], MOQUET Marie-José [Dir.]- **Formation en éducation pour la santé - Repères méthodologiques et pratiques.**- Saint Denis : INPES, Coll. La santé en action, 2009, 100 p. ISBN 978-2-9161-9213-0

L'ouvrage présente un travail de collaboration entre l'INPES et les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé, acteurs « experts » de ce champ. Le document rassemble des repères méthodologiques et pratiques issus d'expérience et de références communes, dans le but d'accompagner les formateurs ou responsables de formation, dans la conception de projets de formations en éducation pour la santé.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1263.pdf>

Méthode d'intervention

Techniques d'animation en éducation pour la santé... Comité Régional d'Education pour la Santé Languedoc Roussillon (CRES LR), janvier 2009, 46 pages.

Ces fiches synthétiques sur les techniques d'animation ont été réalisées par un groupe de travail composé de chargés de projets du CRES LR. Après avoir recensé et expérimenté les techniques pratiquées ou connues par les chargés de projets, puis réfléchi sur l'adaptabilité de ces techniques dans leur contexte professionnel, le groupe de travail décrit les points forts et les points faibles en produisant une fiche par technique d'animation.

http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_danimation.pdf

Promotion de la santé et territoires

Education santé n°3, décembre 2009... La publication du FRAES Rhône-Alpes passe en version électronique, pour privilégier la souplesse d'utilisation et favoriser un meilleur accès aux ressources. Ce numéro souhaite apporter informations et analyses autour du **dossier thématique** : "promotion de la santé et territoires".

Au sommaire :

- Comment définir les territoires de santé ?
- Le territoire, une clé pour une approche globale de la santé ?
- Inégalités sociales et territoriales. Quelles réalités en Rhône-Alpes ?
- Forum régional "Les Ateliers Santé Ville en Rhône-Alpes" du 25 juin 2009
- Quels enjeux pour les futurs contrats locaux de santé ?
- Santé et territoires : l'enjeu des programmes partagés
- Bibliographie et sites utiles
- Le programme partagé "santé et territoires"
- Ain : Vers un projet santé social sur le territoire du Pays du Bugey
- Ardèche : Un projet d'épicerie sociale sur Le Teil
- Drôme : Vivre ensemble au collège
- Isère : Des dynamiques territoriales possibles : exemples en Isère
- Loire : Forums locaux de l'aide alimentaire
- Rhône : Education pour la santé en pays beaujolais
- Savoie : Nouvelle antenne Education Santé Savoie sur Albertville
- Haute-Savoie : Une nouvelle dynamique sur l'agglomération d'Annemasse

<http://www.craes-crips.org/ind/m.asp?id=279>

Communication

Un nouvel espace Web dédié à la communication en santé publique...

Le Bureau de soutien à la communication en santé publique a ouvert un espace Internet entièrement consacré à l'exercice de la communication en santé publique. Les professionnels du milieu peuvent se retrouver sur www.espacecom.qc.ca pour approfondir leur réflexion, échanger leurs pratiques...

Trois entrées sont proposées : comprendre, s'inspirer et communiquer pour accéder aux données récentes, aux entrevues avec des experts, aux astuces de communication, à des initiatives innovantes, à des références et des résumés de lectures.

Des fiches par thèmes de santé pour lesquels la communication peut jouer un rôle sont également accessibles. Chaque fiche traite d'un comportement particulier et vise à outiller les communicateurs en leur apportant des éléments d'information pour cerner la problématique, cibler les publics concernés et élaborer des messages.

www.espacecom.qc.ca

Concepts

La santé équitable : une nouvelle attitude de santé qui repose sur la responsabilité et l'exercice de la liberté individuelle...

La Fondation APRIL Santé Equitable a présenté ses premières réflexions autour de la santé équitable à l'occasion d'une conférence-débat grand public à Lyon le 10 décembre 2009. L'exercice de la liberté individuelle et une conscience éclairée apparaissent comme les leviers de ce nouveau modèle de santé.

Synthèse des débats (4 p.) :

<http://www.datapressepremium.com/rmdiff/CPSanteEquitableFondationAPRIL-14-12-09.pdf>

Concepts

Lancement d'un nouvel outil : la première encyclopédie sociale et médico sociale interactive...

Base de concepts innovante, cette encyclopédie offre l'accès à une base de définitions enrichies par une communauté d'utilisateurs. Tout utilisateur peut écrire un article ou le modifier, il suffit de s'inscrire...

<http://ledico.lamaisondelaautonomie.com/index.php?action=latest>

Evaluation

Pour la première fois l'INPES met à disposition des décideurs, des professionnels et des acteurs de santé publique **une sélection « d'actions évaluées »** et réalisées ou financées en 2007. Les actions évaluées présentées **concernent les programmes mis en œuvre par l'Institut dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé.**

Leur diffusion présente l'intérêt de faire partager des exemples très détaillés d'évaluations d'actions de prévention, en ayant le souci de décrire leurs méthodes, leur mise en œuvre concrète, leurs apports et leurs limites dans une situation donnée, afin que d'autres acteurs puissent se les approprier et les adapter selon leurs besoins.

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=evaluation/default.asp>