

E.veil

Revue mensuelle d'e-veille documentaire en éducation et promotion de la santé
N°7 - Janvier 2010

Volet III - Education /Promotion de la santé : concepts, démarches et méthodes Sommaire

@ Bulletin bibliographique

Concepts

- Capitaliser les expériences et les partager 2

Méthodes / Démarches d'intervention

- Prévention du tabagisme et démarche de promotion de la santé 2
- Eduquer aux plaisirs plus qu'aux facteurs de risque 2

Expérience d'action

- Action expérimentale pour l'accès à la prévention et au dépistage du cancer colorectal en direction de personnes migrantes 2

@ E.point doc

Méthodes / Démarches d'intervention

- Démarche qualité pour les associations en promotion de la santé 3

@ E.liens , à suivre ...

Méthodes d'intervention/Démarches

- Addictions : « Parents, repères éducatifs » 3
- Education à l'information / éducation aux médias : un outil novateur 4
- Handicaps et territoires : action en Poitou-Charentes 4
- Lutte et prévention des inégalités : une formation pour comprendre les inégalités 4
- Milieu scolaire : faciliter la scolarisation des élèves handicapés 4
- Milieu scolaire : méthodes pédagogiques actives 4
- Professionnels des services à domicile : des fiches repères, simples et pratiques 5
- Promotion d'outils de promotion de la santé : un guide méthodologique pour concevoir 5
- Santé environnementale : « L'éducation au développement durable, comment faire ? » 5

Volet III :
Education /Promotion de la santé :
concepts, démarches et méthodes d'intervention

@ Bulletin bibliographique

Concepts

HINCELIN Luc.- **Capitaliser les expériences et les partager...**- Agence LH Conseil. Collection Repères pour agir en promotion de la santé, n° 12, janvier 2010, 2 pages.

Comment passer de l'expérience à la connaissance partageable : concepts théoriques de la capitalisation du savoir.

http://www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/images/spe/397fb005c034b30abbb608d54f2d36e6_pdf_1498510647.pdf

Méthodes / Démarches d'intervention

REBOLLEDO H., COUSIN F., WILLEMS D., et al.- **La prévention du tabagisme dans une démarche de promotion de la santé, est-ce possible ?**- In : Education Santé, n° 252, janvier 2010.

L'article retrace l'expérience du [FARES asbl](#) (Fonds des Affections Respiratoires) en matière de prévention du tabagisme. Plus spécifiquement, il présente la démarche de participation active d'adolescents, de professionnels relais et de partenaires de différents secteurs lors de la mise en place d'un programme de promotion de la santé intitulé « Tabac : recherche et développement de pistes de prévention dans différents milieux de vie des jeunes ».

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1208>

JANZYK V.- **Eduquer aux plaisirs plus qu'aux facteurs de risque.**- Education Santé, n° 252, janvier 2010.

Dans cet article les Dr Reynaert et Zdanowicz, psychiatres dans le Service de psychosomatique des Cliniques Universitaires de Mont-Godinne, lancent un appel à l'éducation aux plaisirs du corps et de l'esprit. La notion de plaisir disparaît dans les discours de prévention même, pour faire davantage apparaître la notion de risque.

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1207>

Expérience d'action

Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur, (CRES PACA), DAVIN F., AL ATRACH-BAH J.- **Cancer et migrants. Action expérimentale pour l'accès à la prévention et au dépistage du cancer colorectal auprès des personnes migrantes vivant en résidence sociale en région Paca.**- Marseille : CRES PACA, Déc. 2009, 53 p.

Ce rapport relate l'action expérimentale menée en 2009 par le CRES PACA pour l'accès à la prévention et au dépistage du cancer colorectal auprès de personnes migrantes vivant en résidences sociales en région PACA .

http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/1971/1971_1_doc.pdf

Méthodes / Démarches d'intervention

Démarche qualité pour les associations en promotion de la santé

L'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES) présente le bilan de la journée du **23 octobre 2009** qui a réuni près de 130 représentants associatifs et institutionnels. Cette journée avait un double objectif :

- présenter la démarche qualité et le guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé menées par les associations,
- construire avec l'ensemble des partenaires des modalités d'appropriation et d'accompagnement partagées et fondées sur les besoins des acteurs concernés.

Le bilan en ligne est constitué de :

- l'introduction de la journée avec les interventions de Martial Mettendorf, secrétaire général de la Direction Générale de la Santé et de Annick Fayard, directrice du développement de l'éducation pour la santé et de l'éducation thérapeutique à l'INPES,
- la présentation du projet qui comporte :
 - les enjeux de la démarche qualité pour les associations en promotion de la santé, par Jean Marie Le Gall, AIDES,
 - démarche d'élaboration du guide par Emmanuelle Hamel, INPES,
 - présentation du guide par Linda Cambon, IREPS Lorraine,
 - point de vue des associations membres du groupe de travail,
 - perspectives de déploiement par Marie Josée Moquet, INPES.
- la restitution des huit ateliers,
- la synthèse générale des ateliers,
- l'évaluation de la journée

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=guide-autoevaluation-qualite/bilan20091023.asp>

Le guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé :

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=guide-autoevaluation-qualite/bilan20091023.asp>

Méthodes / Démarches d'intervention

Addictions : « Parents, repères éducatifs »

Produit par le Collectif REACTIM (collectif composé de professionnels et d'associations agissant dans le champ des addictions sur le département du Morbihan) et destiné aux parents et/ou aux éducateurs d'adolescents, ce livret évoque l'expérience des jeunes face à leurs premières consommations et dans leurs relations avec le monde extérieur. Ce document offre un état des connaissances relatif aux risques des différentes conduites addictives, fait un rappel sur la législation actuelle, et oriente vers des ressources et des aides possibles face à ces conduites. **Ce guide validé par la MIDLT, privilégie aussi la connaissance de l'adolescent et le maintien du lien entre les différentes générations.**

Le livret (31p.) :

http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/04_actions_mesures/01_outils_prevention/01_approche_globale_drogues/pdf/23_approche_globale_livret.pdf

Méthodes / Démarches d'intervention

Education à l'information / éducation aux médias : un outil novateur

Le Conseil de l'éducation aux médias (CEM) a produit et édite en ligne l'outil pédagogique : « **Comprendre la publicité, éducation critique** ». Cette brochure pédagogique composée de fiches techniques et d'un CD permet via les enseignants, de sensibiliser les élèves et les étudiants au langage publicitaire et à son décodage. Une partie du document vise à informer et s'organise autour de 15 chapitres présentant les composantes et problématiques du média publicitaire. Le CD met à disposition des ressources pédagogiques de tout éducateur en médias pour l'aider à concevoir des activités pour ses élèves. Le CD comprend le contenu de la brochure intégrant des liens hypertextes renvoyant tantôt vers les fiches d'activités et de ressources, tantôt vers des publicités. Il comprend également 18 fiches d'activités destinées à l'enseignement fondamental et plus globalement à tout enseignement relevant des Socles de compétences. Enfin, 6 fiches de ressources peuvent être exploitées dans l'enseignement secondaire. De nombreuses publicités illustrent les fiches et permettent des exploitations en classe.

Accès à la brochure, à l'intégralité des fiches d'activités et à leur index :

http://www.cem.cfwb.be/brochure_pub_down/

Handicaps et territoires : action en Poitou-Charentes

65 associations ou collectivités ont participé à la première édition du concours organisé par la Région : « Handicaps et Territoires ». Inscrit dans la politique menée par la Région dans le champ du handicap et sur la dynamique engagée autour de « [l'Agenda 22 du Poitou-Charentes](#) », ce concours permet de faire connaître et de récompenser les initiatives innovantes réalisées en direction des personnes en situation de handicap en Poitou-Charentes, par des collectivités publiques et des associations, dans les domaines de la vie quotidienne.

<http://www.poitou-charentes.fr/actus-region/breves/-/breves/ae16f1bf-e99d-11de-9375-89c6df09bad1>

Lutte et prévention des inégalités : une formation pour comprendre les inégalités

L'Observatoire des inégalités organise sa prochaine journée de formation « Comprendre les inégalités » le 23 mars 2010 à Tours (37). Où en est-on des inégalités ? Quels mécanismes sont en jeu ? Pour tous ceux qui cherchent à comprendre la situation sociale actuelle...

Présentation de la démarche :

http://www.inegalites.fr/spip.php?article996&id_mot=40

Détail du déroulement :

<http://www.inegalites.fr/spip.php?article917>

Milieu scolaire : faciliter la scolarisation des élèves handicapés

Afin d'accompagner le développement de la scolarisation des élèves handicapés, des **guides pratiques à l'usage des enseignants** ont été élaborés par l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), à la demande et en liaison avec la direction générale de l'Enseignement scolaire (DGESCO).

<http://eduscol.education.fr/cid48512/guides-pour-les-enseignants.html>

Milieu scolaire : méthodes pédagogiques actives

Edité par la Communauté française de Belgique, le site www.educatube.be est un espace multimédia qui accueille des vidéos, photos, sons, diaporamas ou documents proposés par des enseignants qui mènent en classe des activités pédagogiques actives, font participer leurs élèves à des projets interscolaires, à des concours ou à des opérations proposées par des associations locales ou ont développé des partenariats avec d'autres établissements.

Méthodes / Démarches d'intervention

Professionnels des services à domicile

« **Conseils et astuces du professeur CISAP** » ... Des **fiches repères, simples et pratiques**, conçues par Agevillage pour la Coordination des Intervenants dans les Services à la Personne pour la Qualité et le Développement (CISAP). Cette production souhaite répondre à un double objectif : transmettre aux salariés des services à domicile l'essentiel à savoir pour assurer une juste qualité de prestation et impulser des rencontres-débats au sein des réseaux.

La CISAP a pour objet de promouvoir les activités d'accueil et de services à la personne. Cette association se veut fédératrice des acteurs majeurs d'origine différente, en posant un socle de valeurs communes. Elle souhaite aussi être force de proposition auprès des pouvoirs publics, notamment auprès de l'[Agence Nationale pour les Services à la Personne](#) (ANSP).

Accès aux 5 fiches produites :

<http://www.agevillage.com/actualite-4364-1-domicile-service-personne-metier-aide-a-domicile-personne-agee-cisap-service-personne-conseil-astuce.html>

Promotion d'outils de promotion de la santé : un guide méthodologique pour concevoir

Un guide méthodologique pour concevoir un outil pédagogique en promotion de la santé est en ligne, à partir du site : www.creerunoutil.be. **Version adaptée du guide "Comment créer un outil pédagogique en santé"**, co-écrit par l'[APES-ULg](#) et [PIPSa-UNMS](#), ce document méthodologique propose un soutien théorique et pratique au porteur de projet : démarche , conseils et exemples concrets pour créer un outil pédagogique avec et pour le public. Il est davantage destiné à un public professionnel en promotion de la santé/éducation pour la santé.

Santé environnementale : « L'éducation au développement durable, comment faire ? »

Un dossier coordonné par Orane Bischoff, composé d'**articles en ligne** : « Quelles ressources pour quelles pratiques ? », « L'Agenda 21 : outil stratégique de généralisation de l'EDD pour les établissements de l'enseignement agricole », « En Belgique, des besoins de formation importants », « L'EDD, ça s'évalue ? Mais quoi évaluer... et qui évalue ? », « L'éducation au développement durable dans la littérature de jeunesse. Entretien avec Christian Grenier », « OGM : d'abord alimenter le débat ».

http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=6601