

# E.veil

Revue mensuelle d'e-veille documentaire en éducation et promotion de la santé

N°11 – Mai-Juin 2010

## Volet III - Education /Promotion de la santé : concepts, démarches, méthodes, outils Sommaire

### @ Bulletin bibliographique

#### Approche par milieu / Milieu scolaire

Éducation pour la santé à l'école (rapport) 2

#### Démarches / Méthodes d'intervention

Coordination et jeux d'acteurs au service du projet de santé 2

La médiation santé : un outil pour l'accès à la santé ? 2

### @ E.point doc

#### Ressource

A propos de Nexus Santé : actions, programmes, ressources 3

Zoom sur l'outil : la Trousse « Initiative intégrée en promotion de la santé » 3

### @ E.liens, à suivre...

#### Appel à projets...

... Innovants et réalisés en pluridisciplinarité dans le domaine de la santé des jeunes  
scolarisés de la maternelle à l'université 4

#### Démarches / Méthodes d'intervention

Démarche participative et santé environnement : Baromètre du développement durable 4

#### Evènements / Manifestations

Colloque les 21 et 22 octobre 2010 : 4

Éducation à la santé dans et hors l'École : recherches et formations 4

Université Francophone de Dakar du 17 au 22 octobre 2010 5

#### Financement de projet

Comment faire co-financer son projet par le fonds social européen ? 5

## Approche par milieu

### Milieu scolaire

TUBIANA Maurice.- **Éducation pour la santé à l'école.**- Académie Nationale de Médecine, 03/10, 10 p.  
Ce rapport tente de répondre à une double interrogation : l'éducation pour la santé à l'école peut-elle contribuer à améliorer la santé et le bien-être des Français ? Si oui, comment doit-elle être menée ? Alors qu'en 2010 la responsabilité de la formation des maîtres est transférée aux universités dans le cadre des masters, ce document amène à reconsidérer les objectifs et les moyens de l'éducation pour la santé. D'autant que le taux de mortalité des plus de 15 ans devient parmi les plus élevés. Cette surmortalité est due à des comportements à risque. Il paraît donc légitime d'espérer que l'analyse des facteurs psychologiques et sociologiques qui sont à l'origine de ces comportements, puissent conduire à une prévention plus efficace. Parallèlement, l'enseignement des sciences à l'école élémentaire montre la possibilité de renouveler les pédagogies. Les récentes comparaisons internationales, en particulier celles de l'OCDE ([Doing better for children, 2009](#)), montrent que malgré le niveau élevé des dépenses consacrées à la santé et à l'éducation, la France est relativement mal classée parmi les pays développés en matière de gestion pour la santé.

[http://www.afpssu.com/ressources/tubiana\\_rapp\\_30mars\\_2010.doc](http://www.afpssu.com/ressources/tubiana_rapp_30mars_2010.doc)

## Démarches / Méthodes d'intervention

**Coordination et jeux d'acteurs, au service du projet de santé.**- n° 14 de la Collection Repères pour agir en promotion de la santé. LHConseil, 06/10, 2 p.

« Coordonner une équipe, c'est anticiper sur ce qui en fera son succès : la gestion des ressources comme les personnes, le temps et les moyens. Coordonner un projet, c'est s'assurer qu'il ira à son terme en suivant la prévision de ses objectifs et de ses étapes ». Ce nouveau numéro Repères illustre comment dans un projet de prévention ou de promotion de la santé, les acteurs entrent « en jeu » dans les processus de décision, de création, de participation, de régulation, de négociation ou d'évaluation.

Le n° 14 est actuellement disponible à partir :

<http://www.santenpdc.org/wp-content/uploads/2010/06/Coordination-et-jeux-d-acteurs.pdf>

La collection Repères :

<http://www.lh->

[conseil.fr/index.php?l\\_nr=index.php&l\\_nr\\_c=aeb764a6a854dd20beb97ec048c4ac14&l\\_idpa=20](http://conseil.fr/index.php?l_nr=index.php&l_nr_c=aeb764a6a854dd20beb97ec048c4ac14&l_idpa=20)

BLANC Gwenaëlle, PELOSSE Lucie.- **La médiation santé : un outil pour l'accès à la santé ?** FRAES Rhône-Alpes, 03/10, 22 p. Bibliogr.

Ce travail propose un état des lieux sur les pratiques de médiation en santé. Il questionne l'intérêt et les enjeux de cette méthode comme facilitateur pour accéder à la santé et aux soins. Tout d'abord, le rapport rappelle ce qu'est la médiation santé pour aborder ensuite, les dispositifs existants. Les missions d'accès aux droits et aux soins, de prévention et de promotion de la santé, et de partenariat sont aussi décrites. Enfin, se posent la question de l'intérêt de la médiation en santé et les difficultés à définir précisément les contours de la mise en œuvre de cette approche.

[http://education-sante-ra.org/publications/2010/mediation\\_sante.pdf](http://education-sante-ra.org/publications/2010/mediation_sante.pdf)

## Ressource

### A propos de Nexus Santé

Cette **organisation caritative** canadienne a pour mission de développer les capacités de la promotion de la santé et de promouvoir les politiques et les ressources qui favorisent la santé. Elle **accompagne des organismes et des individus à mettre en oeuvre des stratégies de promotion de la santé** en se basant sur la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Ces stratégies sont axées sur les déterminants sociaux de la santé et ont pour but d'améliorer le bien-être de la « communauté ».

Pour en savoir plus sur les **actions, les programmes** :

[http://www.nexussante.ca/a\\_propos/index.htm](http://www.nexussante.ca/a_propos/index.htm)

Pour en savoir plus sur les nombreuses **ressources** en ligne :

<http://www.nexussante.ca/nosservices/ressourcess.htm>

### Zoom sur l'outil : la Trousse « Initiative intégrée en promotion de la santé »

La trousse « Initiative intégrée en promotion de la santé » se présente comme **un abrégé de « pratiques exemplaires »** (expression canadienne proche de notre référentiel de « bonnes pratiques »).

Pour établir le contexte de la réalisation de cet outil, les auteurs s'appuient sur le nécessaire changement des façons de penser, des approches de travail ainsi que des actions qui en découlent pour répondre aux enjeux du monde moderne dans le secteur de la santé. De ce fait, la **participation communautaire à la prise de décisions et à la recherche d'idées nouvelles** est plus que jamais requise.

Sur les **problématiques de maladies chroniques**, cette trousse **sensibilise au développement d'une initiative intégrée en promotion de la santé** : en facilitant la **maitrise du rôle d'agent de changement**, en apportant des **méthodes pratiques** pour assurer des partenariats communautaires dynamiques, et en dirigeant vers des ressources en ligne pour faciliter l'accès à des outils complémentaires.

Elle aborde des **informations sur** :

- **Les caractéristiques d'une initiative intégrée**,
- l'approche intégrée dans le domaine des maladies chroniques, et notamment les **liens entre les déterminants sociaux de la santé et les facteurs de risque** qui sont à l'origine des maladies chroniques,
- le **renforcement des capacités** dont : la transformation de la santé dans le changement, comprendre comment instaurer un changement, le développement de la résilience,
- la **planification** d'une initiative intégrée en promotion de la santé dont : l'importance de l'analyse situationnelle et de la recherche-action participative, le développement d'une stratégie de planification et de mise en oeuvre, comment éviter les erreurs communes et leurs conséquences sur les pratiques de planification.

[http://www.nexussante.ca/latrousse/creative\\_services\\_fnl\\_lr.pdf](http://www.nexussante.ca/latrousse/creative_services_fnl_lr.pdf)

## Appel à projets

L'Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire (AFPSSU) souhaite **promouvoir et valoriser le travail interdisciplinaire** réalisé par ces professionnels **au service des élèves et des étudiants** en lançant ce nouvel appel à projet.

Les travaux les plus innovants réalisés en pluridisciplinarité dans le domaine de la santé des jeunes scolarisés de la maternelle à l'université pourront également recevoir des prix.

Ces **travaux peuvent notamment portés sur** :

- La prévention et l'éducation pour la santé
- Les aspects culturels et sociologiques de la santé, de sa perception et de son expression
- L'exploration de nouvelles modalités d'intervention en milieu scolaire
- Le stress de la maternelle à l'université
- La prise en charge des jeunes scolarisés présentant des troubles de la conduite alimentaire

**Dépôt de candidature** par messagerie électronique la secrétaire générale **avant le 10 septembre 2010**.

**Dépôt de dossier avant le 30 novembre 2010**.

<http://www.afpssu.com/appel-a-projet-2010--8294.html>

## Démarches / Méthodes d'intervention

### Démarche participative et santé environnement : le Baromètre du développement durable

Convaincus qu'il n'y aura pas de développement durable et solidaire sans participation citoyenne, quatre réseaux associatifs [Cohérence](#) (Bretagne), [l'Union Régionale Vie et Nature](#) (Paca), [SoliCité](#) (Essonne) et la [Fédération Nationale des Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural](#) (Pays de la Loire) adaptent à leurs régions un outil participatif le « baromètre du développement durable des communes ». Ce baromètre est un questionnaire abordant les questions de l'économie, de la solidarité, de l'environnement et de la citoyenneté. Les réponses des communes à ces questions sont mises en ligne.

**Les associations locales, en portant ce questionnaire devant leurs élus pour situer où en est la commune dans le développement durable, ouvrent ainsi clairement la question de la participation citoyenne aux diagnostics, débats, plans d'actions pour le développement durable et solidaire.**

Pour les communes, cet outil accessible à tous, favorise une nouvelle culture du développement durable, étape nécessaire à tout [Agenda 21](#) (Cf. : E.veil n°4 Vol.III Sept. 09 et E.veil n°7 Vol. III Janvier 2010).

Cette initiative se nourrit de la démarche du réseau associatif néerlandais qui a lancé ce concept en 1999 sur l'ensemble des Pays-Bas [www.duurzaamheidsmeter.nl](http://www.duurzaamheidsmeter.nl).

[Cohérence](#) assure la coordination nationale.

## Evènements / Manifestations

### Colloque de rentrée : Éducation à la santé dans et hors l'École, recherches et formations

**Le Réseau des IUFM** pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives **organise son troisième colloque national**.

Il aura pour thème « Éducation à la santé dans et hors l'École : recherches et formations » et se déroulera à **Paris les jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2010** pour **réfléchir et échanger sur les pratiques de formation et d'enseignement en éducation à la santé**.

Cette manifestation a le soutien de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), la Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT) et la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN).

Pour en savoir plus sur **le contexte, les objectifs** de cette manifestation :

<http://www.iufm.education.fr/applics/actualites/spip.php?article689>

Pour connaître **le détail du programme** :

<http://plates-formes.iufm.fr/education-sante-prevention/IMG/pdf/Programme.pdf>

## Evènements / Manifestations

### Université Francophone de Dakar du 17 au 22 octobre 2010

L'ONG Action & Développement (AcDev), avec le concours du Ministère de la Santé et de la Prévention Médicale (MSPM) et d'autres institutions nationales et internationales, préparent l'université francophone de Dakar en promotion de la santé. Elle se tiendra à l'Ecole Nationale d'Administration (ENA), à Dakar.

**Le programme** de cette 3ème édition s'articule autour de trois axes principaux : **l'organisation du système de santé, les méthodes pour l'intervention et l'évaluation, les approches par population et par thème.**

Détail du programme :

[http://www.refips.org/articles.php?id\\_section=2&localisation=exterieur](http://www.refips.org/articles.php?id_section=2&localisation=exterieur)

Pour en savoir plus sur **l'organisation** de la manifestation :

[http://www.acdev-int.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=173&Itemid=11](http://www.acdev-int.com/index.php?option=com_content&view=article&id=173&Itemid=11)

## Financement de projet

### Comment faire co-financer son projet par le fonds social européen ?

Depuis 2004, l'**avise** développe des outils et services pour faciliter l'accès des fonds européens aux acteurs de l'économie sociale et solidaire : formations, publications, veille sur les questions communautaires... Pour mieux connaître et utiliser le Fonds social européen (FSE), **l'Avise propose des formations** destinées aux porteurs de projets ou aux bénéficiaires d'un dispositif cofinancé par le FSE.

Cofinancées par le FSE, ces formations sont gratuites (hors frais de déplacement et d'hébergement).

Le programme de formation ainsi que le dossier de candidature sont disponibles sur le site :

<http://www.avise.org/spip.php?article1002>

l'Avise propose des publications :

- Le Cahier n°6 : **Associations et fonds européens. Comment gérer et financer votre projet ? Programmation 2007-2013.** Ce kit méthodologique a pour vocation d'accompagner les associations dans le montage et le suivi de projets financés par le FSE. L'Avise a conçu ce guide opérationnel et évolutif dans une logique de gestion de projet. Il se structure par étapes : de l'idée au projet, du choix du programme à la constitution du dossier, de la mise en œuvre au suivi de la convention, du bilan final aux opérations post-projet. Le guide est accompagné d'un CD-Rom d'une trentaine d'outils pratiques enrichis et mis à jour régulièrement sur le site.

Réalisée avec le soutien de la Caisse des Dépôts et du Fonds social européen, cette parution fait suite à l'ouvrage que l'Avise avait conçu sur le FSE dans le cadre de la précédente programmation. Les rédacteurs ont entièrement revu la structuration et le contenu de cette nouvelle édition, qui intègre également le FEDER et le FEADER, sources de financement possibles, encore méconnues.

Pour en savoir plus sur la publication (Rubriques à droite de l'écran) :

<http://www.avise.org/spip.php?article1448>

L'Avise met à disposition **des documents extraits de ce guide** à partir de cette page qui définit les Fonds Structurels Européens (FSE) : <http://www.avise.org/spip.php?rubrique429>

- Réponses à quelques idées reçues

- **Mesures FSE accessibles pour les associations**, sous forme de tableau, 2 p. :

[http://www.avise.org/IMG/pdf/6\\_Mesures\\_FSE\\_accessiblees\\_pour\\_les\\_associations\\_Repere\\_7\\_.pdf](http://www.avise.org/IMG/pdf/6_Mesures_FSE_accessiblees_pour_les_associations_Repere_7_.pdf)

- **Projets finançables pour les associations**, sous forme de tableau, 1 p. :

[http://www.avise.org/IMG/pdf/7\\_Projets\\_finançables\\_pour\\_les\\_associations\\_repere\\_7\\_bis\\_.pdf](http://www.avise.org/IMG/pdf/7_Projets_finançables_pour_les_associations_repere_7_bis_.pdf)

- Repère : **Fonds structurels européens & acteurs de l'ESS. L'essentiel de la programmation 2007-2013** document synthétique donnant les repères essentiels (17 p.) :

[http://www.avise.org/IMG/pdf/Repere\\_Europe1\\_FSE-et-ESS.pdf](http://www.avise.org/IMG/pdf/Repere_Europe1_FSE-et-ESS.pdf)