

E.veil

Revue mensuelle d'e-veille documentaire en éducation et promotion de la santé

N°12 – Juillet-Août-Septembre 2010

Volet III - Education /Promotion de la santé : concepts, démarches, méthodes, outils Sommaire

@ Bulletin bibliographique

Conseil en méthodologie

Guide et outils du conseil en méthodologie à l'usage des conseillers méthodologiques en Bourgogne. 2

Evaluation

Proposition d'une démarche d'évaluation de processus en éducation pour la santé 2

@ E.point doc

Education pour la santé à l'école:

Education pour la santé à l'école : quelles compétences pour les professionnels ? 2

Documents récemment parus sur le sujet et support méthodologique pratique 3

@ E.liens, à suivre...

Démarches / Méthodes d'intervention

Démarche participative : l'utilisation de processus délibératifs 4

Ressources documentaires régionales en éducation pour la santé

Un répertoire des centres de ressources en documentation de Poitou-Charentes 4

Outil méthodologique

Solidarité et éducation pour la santé : un guide (très) pratique pour les projets de santé 4

Conseil en méthodologie

Guide et outils du conseil en méthodologie : à l'usage des conseillers méthodologiques en Bourgogne.- PRC Bourgogne, Juin 2008 – 82 p.

Pour structurer l'activité de conseil en méthodologie, le Pôle régional de compétences a souhaité élaborer un guide sur le conseil en méthodologie de projet en santé. Ce guide se veut être le cadre général de tout professionnel qui apporte un soutien aux personnes et aux équipes pour la conception, la mise en place et l'évaluation des projets.

Edité en ligne, téléchargeable par fiche ou en .pdf :

<http://episante-bourgogne.org/index.php?rub=9>

Evaluation

BABA-MOUSSA A., NACHE C.- Proposition d'une démarche d'évaluation de processus en éducation pour la santé. - In Santé Publique, Vol.22, n°4, juillet-août 2010, PP. : 449-459.

Cet article présente une démarche d'évaluation de processus relative à un projet de prévention du tabagisme. La démarche conceptuelle et méthodologique proposée puise ses sources dans la sociologie des organisations et les sciences politiques, mais également dans la réalité des perceptions et des expériences vécues par les divers acteurs du projet.

Disponible au CRES PCH&CODES86

Accès à la fiche descriptive du Cairn :

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=SPUB_104_0449

Education pour la santé à l'école

Education pour la santé à l'école : quelles compétences pour les professionnels ? dossier central du n°407 de la Santé de l'homme (pp.17-36.)

L'éducation pour la santé n'est pas dans les programmes, néanmoins, ce type d'intervention éducative aide l'enfant et l'adolescent à acquérir des compétences.

Ce dossier central dresse un **état des savoirs et met en avant des méthodologies et des exemples variés d'interventions**. Parmi les **thèmes traités : les compétences des infirmiers scolaires en matière d'éducation pour la santé et plusieurs exemples d'interventions** sont présentés : des débats-philo sont organisés pour lutter contre le mal-être dans un collège de la Marne, les assistantes d'écoles maternelles sont formées à l'équilibre nutritionnel dans le cadre de la lutte contre l'obésité infantile à Montpellier, des agents municipaux formés interviennent dans les collèges et lycées pour faire de la prévention sur les toxicomanies et la sexualité à Aubervilliers....

Le n°407 est intégralement téléchargeable :

<http://www.inpes.fr/SLH/pdf/sante-homme-407.pdf>

Récemment parus sur le sujet :

« **L'école maternelle, lieu extraordinaire d'apprentissage du mieux vivre ensemble** », article paru dans la Santé de l'homme, n°406, PP. : 47-48

Dans cet article, Marie Vitard, directrice d'une école maternelle à Paris, souligne que l'école maternelle doit et peut être un lieu d'éducation à la santé. Promotion de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée auprès des tout-petits, création d'un jardin potager, formation des enseignants... **Des actions qui visent le bien-être des enfants dans l'école** par l'instauration de temps calmes, l'initiation au respect... En résumé, **un travail sur le "mieux vivre ensemble"**.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-406.pdf>

Retranscription de l'**intégralité des débats** : « **Les écoles promotrices de santé : quelles stratégies de développement ?** » qui ont eu lieu dans le cadre des 6e Journées annuelles de la prévention, le vendredi 9 avril 2010.

Cette session avait pour **objectif** de contribuer à **faire connaître la démarche des écoles promotrices de santé** telle que développée dans le cadre du réseau européen des écoles promotrices de santé (**Schools for Health in Europe network**), et de **proposer une discussion au regard du contexte français**.

Au menu : la réalité des pratiques au sein des établissements scolaires, quel accompagnement mettre en oeuvre pour entrer dans une dynamique d'école promotrice de santé, quel changement faut-il impulser, quel est l'intérêt d'un travail en réseau, comment travailler en réseau, présentation de cinq expériences françaises.

<http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/pdf/2010/Session-6.pdf>

« **Éducation pour la santé à l'école** », ce rapport de M. Tubiana pour l'Académie Nationale de Médecine, tente de répondre à une double interrogation : l'éducation pour la santé à l'école peut-elle contribuer à améliorer la santé et le bien-être des Français ? Si oui, comment doit-elle être menée ? Des solutions doivent être apportées, d'autant que le **taux de mortalité des plus de 15 ans devient parmi les plus élevés d'Europe**. Cette **surmortalité est due à des comportements à risque**. Il paraît donc légitime d'**espérer que l'analyse des facteurs psychologiques et sociologiques qui sont à l'origine de ces comportements, puissent conduire à une prévention plus efficace**. Parallèlement, l'enseignement des sciences à l'école élémentaire montre la possibilité de renouveaux pédagogiques.

Le rapport (10 p.) :

http://www.afpssu.com/ressources/tubiana_rapp_30mars_2010.doc

Un guide méthodologique :

« **Éducation à la santé en milieu scolaire : Choisir, élaborer et développer un projet** », ce guide aborde l'éducation à la santé **sous un angle résolument pratique**. Il décrit et illustre les différentes étapes de la démarche de projet en tenant compte des spécificités du milieu scolaire. Il est **destiné à accompagner les équipes éducatives et les intervenants dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation de leurs actions d'éducation à la santé**. Réalisé avec les acteurs de l'Éducation nationale, il vise à apporter un véritable appui à la mise en oeuvre et au développement de l'éducation à la santé dans les établissements scolaires.

<http://eduscol.education.fr/pid23384-cid47876/guide-education-a-la-sante-en-milieu-scolaire.html>

Démarches / Méthodes d'intervention

Démarche participative

L'utilisation de processus délibératifs apparaît comme une stratégie prometteuse pour favoriser l'application des connaissances. Le modèle délibératif, ou interactif, d'application des connaissances mise sur les échanges et la coopération entre les chercheurs, les acteurs de santé publique, les membres de la société civile et toutes autres parties intéressées et ce, tout au long du processus de recherche. **Une fiche décrit brièvement le modèle délibératif d'application des connaissances et ses objectifs. Deux exemples concrets sont également présentés afin d'illustrer ce propos.**

Processus délibératifs et l'application des connaissances (3p.) :

http://www.ccnpps.ca/docs/Deliberatif_Fiche2_AppConnaissances_FR.pdf

Outil méthodologique

Solidarité et éducation pour la santé : un guide (très) pratique pour les projets de santé

Médecins du Monde, acteur majeur de la coopération internationale, édite ce guide pratique destiné aux coordinateurs de terrain. Ce document **aborde clairement les concepts clés de l'éducation pour la santé et offre une base commune en termes de vocabulaire, méthodes et outils.**

Les acteurs intéressés pourront également trouver des exemples de **messages à transmettre, des supports de sensibilisation.**

<http://www.mdm-scd.org/media/00/00/662164303.2.pdf>

Ressources documentaires régionales en éducation pour la santé

Un répertoire des centres de ressources en documentation de Poitou-Charentes

Conçu par [les partenaires de l'axe documentation du Pôle](#) régional de compétence en éducation pour la santé de Poitou-Charentes, **ce nouvel outil interactif facilite la recherche de centres ressources en documentation disponibles dans chaque département de la région. Il permet à l'utilisateur de trouver des précisions quant aux services et prestations de ces centres documentaires.**

<http://www.prc-poitoucharentes.org/resultat.php>