

**Atelier :**  
**« Quels outils, pour quelles animations »**  
**Thématique : sexualité**  
**- Bibliographie/Sitographie -**  
**Sommaire**

## **INTRODUCTION**

### **Le thème de la Sexualité**

Apports de connaissances sur les comportements sexuels  
Guides pour aborder la sexualité  
Expériences d'action  
Ressources via Internet  
Diffuseurs

### **L'animation, ses techniques**

L'animation : apport de connaissances théoriques et pratiques  
Les techniques d'animation  
Pour aller plus loin : ressources via Internet

### **Les outils pédagogiques, leur utilité, leur place dans un projet ou dans une animation, leurs conditions d'utilisation**

Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique)  
Place de l'outil dans une action d'éducation pour la santé  
Exemples d'utilisation d'outils d'intervention (ou pédagogique)  
Référentiel et notion d'expertise d'outils  
Accompagnement à la création d'outils : ressource via Internet

**Atelier :**  
**« Quels outils, pour quelles animations »**  
**Thématique : sexualité**  
**- Bibliographie/Sitographie -**  
**Sommaire**

## INTRODUCTION

### Contexte

Cette sélection documentaire a été réalisée par la documentation du CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne dans le cadre de l'atelier : « Quelles outils, pour quelles animations », organisé le 18 octobre 2010.

Destiné aux professionnels éducatifs, cet atelier aborde en fond la thématique « sexualité ».

Cette sélection indicative souhaite répondre aux besoins des participants, néanmoins elle n'est pas exhaustive sur le sujet. Aussi les services documentaires du CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne restent disponibles pour donner des compléments d'information si nécessaire.

Les **objectifs** de la sélection documentaire :

- Permettre aux participants de bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion,
- permettre aux participants de retrouver des éléments évoqués au cours de la rencontre qu'ils souhaitent se remettre en mémoire ou retravailler

**Pour faciliter la lecture** du document et son utilisation souple et adaptée aux besoins de chacun, une note accompagne chaque référence bibliographique. Celle-ci présente les points importants traités par le texte en fonction des objectifs de la séance.

Enfin, quant le document est disponible via Internet, un lien actif est indiqué pour permettre un accès direct. Les autres documents sont disponibles au CRES PCH&CODES86, sur demande.

### Apports de connaissances sur les comportements sexuels

JASPARD Maryse.- **Sociologie des comportements sexuels.**- Paris : Editions La Découverte, Collection Repères, 2005, 122p., tabl., graph., réf. 5p.

Les comportements sexuels des femmes et des hommes, jeunes et adultes du Moyen Age à nos jours, et comment évoluent les rapports hommes/femmes... Une analyse qui s'appuie principalement sur les résultats des enquêtes sociologiques sur les comportements sexuels de nos contemporains.

BECK François[dir.], GUILBERT Philippe [dir.], GAUTIER Arnaud [dir.], LAMOUREUX Philippe [préf.].- **Baromètre santé 2005 : attitudes et comportements de santé.** Saint-Denis : Inpes, Collection Baromètres santé, 2008, 593p., tabl., graph., stat., ann., réf.bibl.

Depuis près de quinze ans, les Baromètres santé ont permis de suivre les principaux comportements, attitudes et perceptions liés aux prises de risques et à l'état de santé de la population résidant en France : consommations de tabac, d'alcool et d'autres drogues, pratiques de vaccination, comportement sexuel, dépistage des cancers, pratique d'une activité physique, qualité de vie, consommation de soins...

Ministère de la santé et des sports, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES).- **La santé des femmes en France en 2008.**- Documentation française, avril 2009, 285 pages.

Le document révèle les différences entre hommes et femmes, les disparités territoriales ainsi que les inégalités sociales en matière de santé, notamment dans les pratiques de dépistage, dans le suivi des grossesses et dans la prévalence de certaines maladies.

72 fiches reprennent l'approche des problèmes de santé retenue par la loi de Santé Publique du 9 août 2004 et sont regroupées par grands thèmes : santé sexuelle et reproductive notamment.

3 dossiers thématiques complètent ce panorama : «périnatalité et santé des femmes», «sexualité, contraception, prévention et rapports de genre», «violences, santé et événements difficiles». Cette étude exhaustive constitue "un outil d'aide à la prise de décision" qui sera mis à jour tous les cinq ans.

<http://www.sante.gouv.fr/drees/santefemmes/santefemmes.htm>

### ... en Poitou-Charentes

SERAZIN (C.).- **Baromètre Santé Jeunes 2005 – Comportements sexuels.** Janvier 2008 , 4p.

Cette fiche "Comportements sexuels", issue du Baromètre Santé Jeunes Poitou-Charentes 2005 présente les informations suivantes : le premier rapport sexuel, les méthodes de contraception, la contraception d'urgence, l'interruption volontaire de grossesse, les maladies sexuellement transmissibles.

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Esprit/Orspec/Rapports/2008/CompSexBS05.pdf?00XMJ-QXJ10-3D98X-30XG8-9G434>

### Pour aborder la sexualité

#### Ordre alphabétique de noms d'auteurs

ATHEA N., COUDER O.- **Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle.**- Paris : Ed. Eyrolles, 2006.

Destiné tant aux intervenants en milieu scolaire qu'aux parents, ce guide fournit des informations de base sur la puberté, le développement psychosexuel, la perception par les adolescents de l'information sexuelle véhiculée par l'entourage, la société et les médias. Ce document aborde aussi le décalage pubertaire entre les filles et les garçons, le corps et ses représentations, l'engagement dans la relation et la rupture, l'identité sexuelle et les risques liés à la sexualité. Tout au long des thématiques évoquées, ce guide propose des scénarios enrichis de questions pour initier des débats et des jeux de rôle.

CRES Poitou-Charentes & CODES de la Vienne – Documentation régionale

Atelier : « Quels outils pour quelles animations » organisé le 18 octobre 2010

Sélection documentaire - Octobre 2010

Contact : Nathalie BENETREAU - [documentation@educationsante-pch.org](mailto:documentation@educationsante-pch.org)

### Pour aborder la sexualité

#### Ordre alphabétique de noms d'auteurs

Carrefour d'initiatives et de réflexions pour les missions relatives à la vie affective et sexuelle / Centre régional d'information et de prévention du sida (CIRM/CRIPS).- **Vie affective et sexuelle comprendre, intervenir, orienter. Dossier en ligne.** Loos : CIRM/CRIPS, juin 2009, 30 p.

**Dossier constitué exclusivement de liens vers des études/rapports, des articles de réflexion, des ressources bibliographiques et pédagogiques**, afin de faciliter le repérage de sources sur la vie affective et sexuelle et l'éducation sexuelle sur Internet. Quatre parties le composent :

- **Connaissances** : offre des définitions, des éléments de connaissance relatifs aux différents aspects de la sexualité humaine, indique les chemins d'accès à de nombreux dossiers, bases de données et brochures d'information.

- **Indicateurs et politiques d'éducation sexuelle** : donne accès aux données récentes sur les comportements sexuelles et signale les principales références comprenant les orientations politiques en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle.

- **Intervention** : méthodes, approches et pistes : présente des éléments de méthodologie de projet, des suggestions d'approches et des pistes pour des interventions par publics et milieux de vie : enfant, adolescent, personne handicapée, milieu scolaire...

- **Liens et adresses utiles** : liste de bouquets de liens thématiques, de coordonnées d'associations, structures et organismes ressources pour la formation, l'accompagnement et la prise en charge, l'information, la documentation selon trois niveaux géographiques : région Nord – Pas-de-Calais, France et étranger.

<http://www.cirm-crips.org/doc/edossier.sexualite.pdf>

CLOUTIER R., PELLETIER J. et al.- **Entre les transformations, les frissons, les passions... et toutes les questions : Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent.**- Québec : Ministère québécois de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2008, 44 p.

**Ce document vise à donner aux parents des outils susceptibles d'accompagner leurs enfants dans leur réflexion sur la sexualité, pour permettre l'ouverture du dialogue.**

NARBONI F., PICOD C., URCUN J.-M.- **Education à la sexualité : guide d'intervention pour les collèges et les lycées.**- Paris : Ed. CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), 2005.

Ce guide méthodologique a pour objectif **d'aider les équipes éducatives** à préparer des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle et leur **apporter des éléments d'information et de réflexion sur les différentes thématiques proposées.**

[http://www.eduscol.education.fr/D0060/education\\_sexualite\\_intervention.pdf](http://www.eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite_intervention.pdf)

### Expériences d'actions

**La sexualité pendant les "années collèges..-** Dossier In : L'école des parents, mars 2002, Hors-série n°1, 66 p.

La première partie regroupe une dizaine d'articles, qui abordent chacun différents paramètres d'étude concernant le développement de la sexualité à l'adolescence : conception de l'éveil sexuel à travers les époques, élaboration de la sexualité dans le développement de la relation à l'autre, relation entre violence et sexualité. Plusieurs articles valorisent des actions menées auprès des jeunes. Ils soulignent la multiplicité des interrogations que suscite le développement de la sexualité chez les jeunes. La deuxième partie s'intéresse aux rôles des médias, institutions nationales et éducateurs auprès des jeunes. Le statut de l'éducation et des représentations de la sexualité sont évoqués : représentation et acte sexuel, influence des pairs à l'adolescence, regard sociologique sur la sexualité des jeunes dans les cités, divergence entre la libéralisation des mœurs et un système de protectivité des individus toujours accru.

### Expériences d'actions

**Education à la sexualité, de l'intime au social.-** Dossier In : la Santé de l'homme, n°356, Nov.-déc. 200, PP. 12-37.

Ce dossier présente dans une première partie les éléments généraux et théoriques sur l'adolescence et la sexualité. Une seconde partie retrace des expériences d'action en mettant en avant pratiques et modes d'intervention en éducation pour la santé. La dernière partie du dossier aborde les outils pédagogiques et livre des témoignages d'action.

## L'animation, ses techniques

### Apport de connaissances théoriques et pratiques

**BROUSSOULOUX S., HOUZELLE-MARCHAL.- Education à la santé en milieu scolaire. Choisir, élaborer et développer un projet.-** Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006, 139 p.

Ce guide méthodologique est destiné à accompagner les équipes éducatives et les intervenants dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation de leurs actions d'éducation à la santé en milieu scolaire. Résolument orienté vers l'action, il est construit en quatre parties. La première présente les principales étapes de la mise en oeuvre d'un projet d'éducation à la santé à l'école. La seconde illustre concrètement ces étapes à partir de quatre actions menées en milieu scolaire. Construite sous forme de fiches pratiques, **cette partie présente notamment les fiches n° 8 et 9, relatives à l'animation d'un groupe d'élèves pour la première et aux outils d'intervention, pour la seconde.** La troisième partie, plus théorique, rappelle les principales notions employées en éducation pour la santé. Enfin des annexes proposent une bibliographie et une liste de structures ressources pour aller plus loin.

<http://eduscol.education.fr/pid23384-cid47876/guide-education-a-la-sante-en-milieu-scolaire.html>

**CAMBON Linda, VAN LACKEN Vincent.- Animation de la formation.-** In : Formation en éducation pour la santé, repères méthodologiques et pratiques. PP : 49-60. Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la santé (INPES), coll. : Santé en action, 2009, 100 p.

Issu d'une démarche participative avec les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé, cet ouvrage propose des **repères méthodologiques et pratiques pour la mise en place de formations en éducation pour la santé.** Il traite les différentes phases d'élaboration d'un projet de formation en tenant compte des spécificités de l'éducation pour la santé. **Un chapitre est consacré à l'animation. Il aborde la durée et le rythme de la formation, puis conseille sur les choix possibles en terme de techniques d'animation de groupe, méthodes et outils d'intervention..**

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1263.pdf>

**Collège Régional d'Education pour la Santé de Bretagne. (C.R.E.S.).- Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé : Guide du formateur.-** Collège Régional d'Education pour la Santé de Bretagne. (C.R.E.S.). Rennes. 2003, 134p.

Ce document a pour objectif d'outiller les formateurs en éducation pour la santé dans la mise en place et la réalisation de formations, notamment. **Il précise des concepts de base, ce qu'est la démarche éducative en éducation pour la santé.** Le chapitre n°6, intitulé « favoriser la participation des personnes », s'intéresse particulièrement au rôle de l'animateur, puis à savoir pourquoi et comment on favorise la participation des personnes.

[http://www.cresbretagne.fr/fichiers\\_attaches/classeur-gen.pdf](http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/classeur-gen.pdf)

## L'animation, ses techniques

### Les techniques d'animation

Comité régional d'éducation pour la santé du Languedoc-Roussillon.- **Techniques d'animation en éducation pour la santé.** - Comité régional d'éducation pour la santé LR (CRES LR), 2009 46 p.

Après une première **partie introductive sur la dynamique de groupe**, puis sur les techniques d'animation en éducation pour la santé, ce document propose ensuite des fiches pratiques organisées par objectifs : pour favoriser l'esprit de groupe, la confiance en soi, l'expression, pour analyser, pour produire, pour argumenter, pour synthétiser, pour établir un consensus et pour se positionner.

[http://sd-l.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques\\_animation.pdf](http://sd-l.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_animation.pdf)

### Pour aller plus loin

**Formathon Congrès de médecine générale** (formation continue en formation médicale), met également à disposition sur son site des documents co-produits avec le Réseau des Comités d'éducation pour la santé de Nord-Pas-de-Calais. Au sommaire :

- **Animer** : approche méthodologique, l'animateur, la dynamique de groupe, la participation, les étapes de l'animation de groupe, les techniques d'animation, les auxiliaires pédagogiques.
- **Supports de formation** : le blason, analyse d'une technique, grille d'analyse rapide d'une technique, grille d'observation de la participation

Accès à ces documents à partir de cette page : [http://formathon.fr/formation\\_cres/comm.htm](http://formathon.fr/formation_cres/comm.htm)

## Les outils pédagogiques, leur utilité, leur place dans un projet ou dans une animation, leurs conditions d'utilisation

### Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique)

SPIECE C.- **Quels outils en promotion de la santé ?** Education santé, n° 21, 2006, pp. 6-8.

Cet article fait le point sur la spécificité de l'outil pédagogique utilisé pour la promotion et la prévention dans le domaine de la santé. Après en avoir donné une définition, l'auteur décrit ses caractéristiques propres, les critères de conception, d'utilisation et d'évaluation (pour le promoteur et l'utilisateur) et met en garde contre les dangers d'une utilisation trop dépendante par l'animateur, dont le rôle, avant tout, est essentiel.

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=731>

### Place de l'outil dans une action d'éducation pour la santé

BLONDEL Joseph-Luc, NOYE Didier.- **Faut-il encore se soucier des outils pédagogiques ?** - In : Actualité de la Formation Permanente, mai-juin 1993, n° 124, pp. 37- 40.

En fonction de sa nature et de son utilisation, l'outil pédagogique peut saturer, désorienter le public ou bien permettre l'appropriation de compétences. L'outil pour formateur aide à l'apprentissage, l'outil pour apprenant contribue à l'autoformation.

L'outil perd tout son sens lorsqu'il est utilisé comme une fin en soi constituant un alibi ou une fascination pour le formateur.

HINCELIN Luc.- **Comment choisir son support en éducation pour la santé ?** In : Contact Santé, juillet-Août 1998, n°129, pp. 16-17.

Trois options sont envisageables : utilisation d'outils disponibles, création d'un outil intégré au projet, aménagement d'outils existants. Les étapes à suivre sont : identifier les besoins en matière d'outils, les outils existants, évaluer l'adéquation entre les outils repérés et leur accessibilité, l'intérêt d'une création d'outil ou d'un outil prêt à l'emploi, connaître les conditions d'utilisation de l'outil, s'assurer des conditions optimales d'utilisation de l'outil sélectionné, mettre en cohérence l'outil et l'animation.

## Les outils pédagogiques, leur utilité, leur place dans un projet ou dans une animation, leurs conditions d'utilisation

### Exemples d'utilisation d'outils d'intervention (ou pédagogique)

BELISLE Claire.- **Photolangage, un outil pour mobiliser les représentations sociales et personnelles.**- La Santé de l'Homme, novembre-décembre 1999, n°344, pp. 39-40.

La méthode Photolangage® aide chacun, au sein d'un groupe, à formuler et prendre conscience de ses propres représentations. A partir d'un jeu de 40 à 50 photographies, chacun choisit une photo qui répond selon lui à la question posée par l'animateur et explique son choix au groupe. La photo stimule le réveil des images qu'il porte en lui. L'animateur veille à développer la capacité d'écoute du groupe vis-à-vis de la personne. La discussion avec le groupe permet de porter un regard critique sur ses images et de développer sa sensibilité imaginative.

GROSJEAN Bernard.- **Promotion de la santé et théâtre : un art savant du dosage.**- La Santé de l'Homme, novembre-décembre 1999, n°344, pp. 23-27.

Le théâtre délivre un message contextualisé et relativisé de manière attrayante et proche pour un public restreint. Il travaille sur le concret et la complexité de la vie pour une compréhension intellectuelle et sensible d'une situation dédramatisée et résoluble ; avec le temps et le respect du désir de chacun, il peut permettre d'acquérir des compétences. Le théâtre prend diverses formes pour asséner un message, donner des pistes de solutions ou questionner. Le théâtre n'est pas un substitut à une impuissance ou une incompétence, il s'inscrit dans une démarche de projet, fait appel à des compétences précises ; son choix doit être pertinent.

### Référentiel et notion d'expertise d'outils

LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle, et al. **Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité. Référentiel de bonnes pratiques.** Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 11/2005, 75 p.

Ce référentiel définit les trente et un critères essentiels de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé. Il propose une grille d'analyse qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

<http://www.inpes.sante.fr/pedagotheque/pdf/referentiel.pdf>

### Accompagnement à la création d'outils : ressource via Internet

Une version adaptée du guide "Comment créer un outil pédagogique en santé", co-écrit par l' APES-ULg et PIPSa-UNMS, est disponible à partir du site : [www.creerunoutil.be](http://www.creerunoutil.be).

Ce document méthodologique propose un soutien théorique et pratique au porteur de projet : démarche, conseils et exemples concrets pour créer un outil pédagogique avec et pour le public. Il est davantage destiné à un public professionnel en promotion de la santé/éducation pour la santé.

Découvrir le guide méthodologique en ligne « Comment créer un outil pédagogique en santé? » :

<http://www.creerunoutil.be/>

## Ressources via Internet

Ordre alphabétique

### Ça sexprime

Le magazine est destiné aux enseignants et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire. L'offre documentaire est structurée par dossiers thématiques et/ou par population visant à les habiliter à mener des interventions d'éducation à la sexualité.

Amour et sexualité chez l'adolescent : programme qualitatif d'éducation sexuelle pour jeunes hommes.

[http://msss.gouv.qc.ca/sujets/prob\\_sante/itss/index.php?aid=114](http://msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?aid=114)

### choisirsacontraception.fr

Site édité par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)  
Le site aborde différentes questions liées à la sexualité et à la contraception. Il propose des informations pratiques sur les différentes méthodes contraceptives tels que les modes d'utilisation, le coût et l'accessibilité.

<http://www.choisirsacontraception.fr>

### clic lycée sexualité

Ce site propose aux équipes éducatives une sélection de documents d'informations et de prévention sur la vie affective et sexuelle, les IST et le VIH-Sida en direction des adolescents.

<http://www.lecrips.net/cliclycee/index.asp>

### contraceptions.org

Site édité par l'AFC (Association Française pour la Contraception) qui fournit des informations sur l'ensemble des méthodes contraceptives existantes : pilule et autres méthodes hormonales, contraception d'urgence, stérilet, préservatifs, contraception locale, méthode naturelle et stérilisation à visée contraceptive.

[www.contraceptions.org](http://www.contraceptions.org)

### Eduscol

Site réalisé par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.  
L'éducation à la sexualité en milieu scolaire s'inscrit dans un projet global d'éducation à la santé. A ce titre, ce site propose un accès aux différents textes réglementaires sur lesquels s'appuie l'éducation à la sexualité. Il propose des supports pédagogiques, des éléments d'information pour aborder cette thématique.

<http://eduscol.education.fr>

### filsantéjeune.com

Site créé par l'EPE (Ecole des Parents et des Educateurs) d'Ile de France

La thématique abordée est vaste allant de la sexualité à l'usage de drogues. Les informations sur la sexualité traitent des IST, de la contraception mais proposent aussi des informations plus générales notamment une partie sur la relation affective. Le site propose un chat, des forums des informations.

<http://www.filsantejeunes.com>

### OnSexprime.fr

Ce site sur la sexualité pour les 15-20 ans a été conçu sous l'égide de l'INPES.. Ses contenus ont été rédigés au sein de l'INPES et un ensemble de spécialistes ont contribué à leur rédaction. Le site aborde la sexualité de manière globale : la prévention des IST, la contraception, mais également les relations amoureuses, le corps, l'orientation sexuelle, les violences... L'objectif est d'inscrire la contraception et la prévention du VIH et des IST au cœur des préoccupations des jeunes sur leur vie affective et sexuelle.

<http://www.onsexprime.fr>

## Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES)

Pour connaître les informations institutionnelles (campagnes de prévention, notamment), actualités de l'EPS/PS, les dernières éditions et parutions, pour consulter catalogues d'outils, bases documentaires (bibliographique, d'organismes et de concepts en Education pour la santé/Promotion de la santé).

<http://www.inpes.sante.fr/Http://inpes.sante.fr>

### La médiathèque du réseau des CRIPS

Le réseau des CRIPS propose en consultation sa base de données d'ouvrages, des bibliographies thématiques, une vidéothèque, des collections d'affiches.

<http://www.lecrips-idf.net/mediatheque/index.asp>

### lecrips.net

Site édité par le réseau des CRIPS (Centres Régionaux d'Information et de Prévention du Sida) Outre des informations et un répertoire de sites sur l'infection à VIH/sida, les IST et l'éducation à la sexualité, vous trouverez sur ce site l'outil CLIC LYCEE à destination des équipes pédagogiques proposant une sélection validée et actualisée de documents sur la vie affective et sexuelle. Ce site offre également un accès aux bases de données du réseau dont la base EDUCSEX sur l'éducation à sa sexualité.

[www.lecrips.net](http://www.lecrips.net)

### ma sexualité

**Cet espace d'information-documentation est aussi bien destiné aux enseignants-éducateurs, aux adolescents, aux parents.** Il est administré par la Société des Obstétriciens et gynécologues du Canada.

**Comprendre le corps humain** pour préparer les jeunes aux changements qu'ils peuvent connaître au fil de l'adolescence, connaître les différents moyens de contraception pour les préparer à choisir eux même celui qui leur convient le mieux sont les premiers objectifs de ce site.

**Une rubrique « parlons sexe »** est ouverte aux parents pour les accompagner à ouvrir le dialogue avec leurs adolescents.

[http://www.masexualite.ca/home\\_f.aspx](http://www.masexualite.ca/home_f.aspx)

### tasanté.com

Site internet mis en place par Telefun en partenariat avec Skyrock

Ce site peut parfois être un peu long à charger. Les thèmes de la santé et de la sexualité sont présentés dans un langage jeune. **La rubrique "Sexe et sentiments" : aborde la sexualité sans tabous : contraception, première fois, couple, prévention des IST...** Ce site propose également des adresses utiles notamment les points écoute jeunes ou les centres de planification familiale.

<http://www.tasante.com>

## Diffuseurs

AFC (Association Française pour la Contraception)

Secrétariat AFC

26 Place Guillaume Apollinaire

91240 Saint Michel Sur Orge

Tél./Fax : 01 60 15 31 98

Mél : [afc@contraceptions.org](mailto:afc@contraceptions.org)

[www.contraceptions.org](http://www.contraceptions.org)

CRIPS Ile-de-France

Tour Maine Montparnasse

33, av. du Maine

BP 53

75755 Paris CEDEX

CRES Poitou-Charentes & CODES de la Vienne – Documentation régionale

Atelier : « Quels outils pour quelles animations » organisé le 18 octobre 2010

Sélection documentaire - Octobre 2010

Contact : Nathalie BENETREAU - [documentation@educationsante-pch.org](mailto:documentation@educationsante-pch.org)

Tél. : 01 56 80 33 33  
Fax : 01 56 80 33 00  
<http://www.lecrips-idf.net>

INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé)  
42, bd de la Libération  
93203 Saint Denis CEDEX  
Tél. : 01 49 33 22 22  
Fax : 01 49 33 23 90  
Mél : [inpes@inpes.sante.fr](mailto:inpes@inpes.sante.fr)  
<http://www.inpes.sante.fr>

MFPP (Mouvement Français pour le Planning Familial)  
Confédération du MFPP  
4 square Saint Irénée  
75011 Paris  
Tél. : 01 48 07 29 10  
Mél. : [mfpf@planning-familial.org](mailto:mfpf@planning-familial.org)  
<http://www.planning-familial.org>