

Formation :
« Concevoir une animation »
- Sélection documentaire -
Sommaire

INTRODUCTION

L'éducation pour la santé

Textes fondateurs	3
Concepts / Ethique	3
Stratégies d'intervention	4

L'animation

Concept d'animation en EPS et place de l'animation dans un projet	5
Construire une animation : méthodologie, identifier les différentes étapes, rôle et les différentes postures de l'animateur	5
Exemples de techniques d'animation – Fiches descriptives	6

Les outils d'intervention ou pédagogiques

Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique) et place de l'outil dans une animation ou une action d'éducation pour la santé	7
Exemples d'utilisation d'outils d'intervention (ou pédagogique)	8
Référentiel et notion d'expertise d'outils	8
Accompagnement à la création d'outils	8
Bases d'outils	8

Ressources via Internet

Bases de données	9
Organismes	10
Revue	10

Formation :
« Concevoir une animation »
- Sélection documentaire -
Sommaire

INTRODUCTION

Contexte

Cette sélection documentaire a été réalisée par la documentation du CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne dans le cadre de la formation : « Concevoir une animation », organisée les 16 et 19 novembre 2010 à destination des professionnels éducatifs.

Cette sélection indicative souhaite répondre aux besoins des participants, néanmoins elle n'est pas exhaustive sur le sujet. Aussi le service documentaire du CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne reste disponible pour donner des compléments d'information si nécessaire.

Les **objectifs** de la sélection documentaire :

- Permettre aux participants de bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion,
- permettre aux participants de retrouver des éléments évoqués au cours de la rencontre qu'ils souhaitent se remettre en mémoire ou retravailler.

Pour faciliter la lecture du document et son utilisation souple et adaptée aux besoins de chacun, une note accompagne chaque référence bibliographique. Celle-ci présente les points importants traités par le texte en fonction des objectifs de la séance.

Enfin, quand le document est disponible via Internet, un lien actif est indiqué pour permettre un accès direct.

Les autres documents sont disponibles au CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne, sur demande.

Textes fondateurs

OMS.- **Charte de Bangkok**.- Bangkok : VI ème Conférence Internationale de promotion de la santé, 11 août 2005.

Charte qui confirme l'importance de la Charte d'Ottawa et réaffirme ses valeurs, ses principes et son orientation stratégique générale.

http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf

OMS.- **Déclaration de Jakarta**.- Jakarta : IV ème Conférence Internationale sur la promotion de la Santé, Juil. 97.

La Déclaration de Jakarta a été rédigée dans le but d'adapter la promotion de la santé au XXIème siècle.

http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_fr.pdf

OMS.- **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé**.- Ottawa : Ière Conférence Internationale pour la Promotion de la Santé, Nov. 1986.

Une charte pour l'action, qui a pour objectif la Santé pour tous d'ici l'an 2000 et au-delà.

http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_2?language=french

OMS.- **Déclaration d'Alma-Ata**.- Alma-Ata : Conférence Internationale sur les soins de santé primaires, Sept. 78.

Cette déclaration promeut les soins de santé pour permettre l'accès de tous à un niveau de santé acceptable.

http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_1?language=french

Fédération Nationale des Comités d'Education Pour la Santé (FNES).- **Charte du réseau des Comités d'éducation pour la santé**.-

Les Comités régionaux d'éducation pour la santé (CRES) et les Comités départementaux d'éducation pour la santé (CODES) sont rassemblés au sein d'une Fédération Nationale des Comités d'éducation pour la santé (FNES). Ils travaillent dans le respect de cette charte, inspirée de la Charte d'Ottawa.

Accessible en suivant ce lien :

<http://www.fnes.fr/fnes/Textes/charte-reseau.pdf>

Concepts /Ethique

Collège Régional d'Education Pour la Santé de Bretagne (CRES), Groupe régional et groupes départementaux des réseaux de prévention de Bretagne.- **Vers une culture commune en éducation pour la santé**.- Rennes : CRES, DRASS et DASS de Bretagne, décembre 2003, 43 p.

Ce memento propose des principes et des valeurs en éducation pour la santé et promotion de la santé et illustre ces principes à partir des questions que se posent souvent les acteurs-porteurs de projets en santé.

http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/memento.pdf

FERRON C., FOURNIER C., TESSIER S., SANDRIN-BERTHON B., ROUSSILLE B.- **Education pour la santé et éthique**. Vanves : CFES, 2001, 143 p.

De façons récurrentes des questions se posent sur la finalité et le sens des actions menées en éducation pour la santé, sur leurs effets, désirés ou non, sur les valeurs et les contraintes déterminant le choix des objectifs et des modalités d'intervention.

Glossaire multilingue de 400 termes de Santé Publique et de Promotion de la Santé (BDSP)

www.bdsp.tm.fr/Glossaire/Default.asp

Glossaire utilitaire en éducation pour la santé (Préfecture de la région de Bourgogne et DRASS de Bourgogne)

http://www.bourgogne.jeunesse-sports.gouv.fr/download/sport_sante/glossaire_sreps.pdf

L'éducation pour la santé en 30 mots (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Pays de la Loire - IREPS PDL)

L'IREPS des Pays de la Loire vient de réaliser un outil de formalisation des concepts et des cadres théoriques qui inspirent ses interventions en promotion et éducation pour la santé. Sous la forme d'un site internet, cet outil original propose un parcours interactif autour de 30 mots-clés qui fondent les savoirs et les savoirs faire en éducation pour la santé. Chaque mot est relié à une définition et à un article de référence pour l'éclairer.

http://eps30mots.net/_front/Pages/page.php

Questions éthiques et éducation pour la santé.- CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur/Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, 28 février 2008, 80 p.

Les actes du colloque régional sur les liens entre questions éthiques et éducation pour la santé rassemblent les interventions faites lors des quatre tables-rondes sur : questions éthiques et éducation pour la santé, l'éducation pour la santé au carrefour de plusieurs points de vue éthiques, l'éducation pour la santé : moyens et éthique et nécessité et risques du ciblage populationnel dans le domaine de la santé.

http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/88/88_I_doc.pdf

Stratégies d'intervention

BANTUELLE M., MOREL J., DARIO Y.- Les acteurs et leurs pratiques. - ASBL Santé, Communauté, Participation. Ed. TREFOIS, Coll. Santé communautaire et promotion de la santé, 1998.

Ce document a pour objectif de dresser les contours des stratégies mises en place par les acteurs en promotion de la santé

<http://www.sacopar.be/files/documents/santecom2.pdf>

BOUCHET C.- Eclairage sur la prévention, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé et réflexion sur les conditions de leur efficacité.- CRAES-CRIPS (Collège Rhône Alpes d'Education pour la Santé), 2000.

Ce document apporte un éclairage sur les concepts dans le champ de l'éducation pour la santé et propose une réflexion sur les facteurs de qualité de la prévention et de l'éducation pour la santé.

http://www.education-sante-ra.org/publications/2000/eclairage_prevention.pdf

BRIXI Omar, FAYARD Roland, GUILLAUD-BATAILLE Sylvie, PECHEVIS Michel.- Santé : travailler avec les gens. Approche participative, démarche de projet.- Rennes : Editions Ecole Nationale de Santé Publique, 2003, 275 p.

Lire la fiche catalographique en suivant ce lien :

<http://www.presses.ehesp.fr/sante-publique/politiques-pratiques/255-sante-travailler-avec-gens>

DOUMONT D., AUJOULAT I.- L'efficacité de la promotion de la santé : une question de stratégies? Etat de la question.- UCL-RESO (Faculté de Médecine, Université Catholique de Louvain, Unité d'éducation pour la santé), 2008.

Ce dossier technique s'intéresse aux expériences, aux programmes de promotion de la santé, aux descriptifs d'activités mises en place sous le label « promotion de la santé » en portant un regard sur les différents axes de la Charte d'Ottawa (élaboration de politique favorable à la santé, création d'environnements favorables, renforcement de l'action communautaire, acquisition d'aptitudes

individuelles et enfin réorientation des services).

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/dossier52.pdf>

Stratégies en éducation pour la santé.- Fiche technique n°16, In : Guide et outils du conseil en méthodologie : à l'usage des conseillers méthodologiques en Bourgogne, 1 p. Tableau.

Les stratégies en éducation pour la santé sont présentées sous une forme synthétisée.

Accès 0à la fiche n°16, au guide et aux autres fiches techniques :

<http://www.episante-bourgogne.org/index.php?page=24>

L'animation, ses techniques

Concept d'animation en EPS et place de l'animation dans un projet

CAMBON Linda, VAN LACKEN Vincent.- **Animation de la formation.**- In : Formation en éducation pour la santé, repères méthodologiques et pratiques. PP : 49-60. Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la santé (INPES), coll. : Santé en action, 2009, 100 p.

Issu d'une démarche participative avec les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé, cet ouvrage propose des repères méthodologiques et pratiques pour la mise en place de formations en éducation pour la santé. Il traite les différentes phases d'élaboration d'un projet de formation en tenant compte des spécificités de l'éducation pour la santé. **Un chapitre est consacré à l'animation. Il aborde la durée et le rythme de la formation, puis conseille sur les choix possibles en terme de techniques d'animation de groupe, méthodes et outils d'intervention..**

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1263.pdf>

Collège Régional d'Education pour la Santé de Bretagne. (C.R.E.S.).- **Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé : Guide du formateur.**- Collège Régional d'Education pour la Santé de Bretagne. (C.R.E.S.). Rennes. 2003, 134p.

Ce document a pour objectif d'outiller les formateurs en éducation pour la santé dans la mise en place et la réalisation de formations, notamment. **Il précise des concepts de base, ce qu'est la démarche éducative en éducation pour la santé.** Le chapitre n°6, intitulé « favoriser la participation des personnes », s'intéresse particulièrement au rôle de l'animateur, puis à savoir pourquoi et comment on favorise la participation des personnes.

http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/classeur-gen.pdf

Comité régional d'éducation pour la santé du Languedoc-Roussillon.- **Techniques d'animation en éducation pour la santé.** - Comité régional d'éducation pour la santé LR (CRES LR), 2009 46 p.

Après une première **partie introductive sur la dynamique de groupe**, puis sur les techniques d'animation en éducation pour la santé, ce document propose ensuite des fiches pratiques organisées par objectifs : pour favoriser l'esprit de groupe, la confiance en soi, l'expression, pour analyser, pour produire, pour argumenter, pour synthétiser, pour établir un consensus et pour se positionner.

http://sd-l.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_danimation.pdf

Construire une animation : méthodologie, les différentes étapes, rôle et postures de l'animateur

Formathon Congrès de médecine générale (formation continue en formation médicale), met également à disposition sur son site des documents co-produits avec le Réseau des Comités d'éducation pour la santé de Nord-Pas-de-Calais. Au sommaire :

- **Animer** : approche méthodologique, l'animateur, la dynamique de groupe, la participation, les étapes de l'animation de groupe, les techniques d'animation, les auxiliaires pédagogiques.
- **Supports de formation** : le blason, analyse d'une technique, grille d'analyse rapide d'une technique, grille d'observation de la participation

http://formathon.fr/formation_cres/comm.htm

Exemples de techniques d'animation – Fiches descriptives

Le réseau des **Comités d'éducation pour la santé Nord Pas-de-Calais** propose quelques fiches téléchargeables relatives à des techniques d'animation :

Analyse d'incident :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_analyse_incident.pdf

Conduite de réunion :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_cond_reunion.pdf

CV minute :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_CV_Minute.pdf

Etude de cas :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_etude_cas.pdf

Le **Collège régional d'éducation pour la santé de Bretagne** a publié en juin 2008 un document relatif à l'étude de cas :

http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/etude-cas.pdf

Discussion de groupe :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_discuss_groupe.pdf

Jeu de rôle :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_jeu_role.pdf

Philipps6/6 :

http://www.cres-npdc.org/_admin/Repertoire/fckeditor/file/Productions/technique_anim/fiche_methodo_phillips6_6.pdf

Formathon Congrès de médecine générale (formation continue en formation médicale), met également à disposition sur son site des fiches téléchargeables produites par le Réseau des Comités d'éducation pour la santé de Nord-Pas-de-Calais :

Abaque de Régnier :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/abaque.pdf

Blason dessiné :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/blason.pdf

Brainstorming :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/brain.pdf

Photo expression :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/express.pdf

Photo langage :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/photol.pdf

Portrait chinois :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/portrait.pdf

Présentation croisée :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/pres_crois.pdf

Technique de Delphes :

http://formathon.fr/formation_cres/Docs/O_anim/delphes.pdf

Les outils pédagogiques, leur utilité, leur place dans un projet ou dans une animation, leurs conditions d'utilisation

Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique)

SPIECE C.- **Quels outils en promotion de la santé ?** Education santé, n° 21, 2006, pp. 6-8.

Cet article fait le point sur la spécificité de l'outil pédagogique utilisé pour la promotion et la prévention dans le domaine de la santé. Après en avoir donné une définition, l'auteur décrit ses caractéristiques propres, les critères de conception, d'utilisation et d'évaluation (pour le promoteur et l'utilisateur) et met en garde contre les dangers d'une utilisation trop dépendante par l'animateur, dont le rôle, avant tout, est essentiel.

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=731>

Place de l'outil dans une action d'éducation pour la santé

BLONDEL Joseph-Luc, NOYE Didier.- **Faut-il encore se soucier des outils pédagogiques ?** - In : Actualité de la Formation Permanente, mai-juin 1993, n° 124, pp. 37- 40.

En fonction de sa nature et de son utilisation, l'outil pédagogique peut saturer, désorienter le public ou bien permettre l'appropriation de compétences. L'outil pour formateur aide à l'apprentissage, l'outil pour apprenant contribue à l'autoformation.

L'outil perd tout son sens lorsqu'il est utilisé comme une fin en soi constituant un alibi ou une fascination pour le formateur.

HINCELIN Luc.- **Comment choisir son support en éducation pour la santé ?** In : Contact Santé, juillet-Août 1998, n°129, pp. 16-17.

Trois options sont envisageables : utilisation d'outils disponibles, création d'un outil intégré au projet, aménagement d'outils existants. Les étapes à suivre sont : identifier les besoins en matière d'outils, les outils existants, évaluer l'adéquation entre les outils repérés et leur accessibilité, l'intérêt d'une création d'outil ou d'un outil prêt à l'emploi, connaître les conditions d'utilisation de l'outil, s'assurer des conditions optimales d'utilisation de l'outil sélectionné, mettre en cohérence l'outil et l'animation.

Exemples d'utilisation d'outils d'intervention (ou pédagogique)

BELISLE Claire.- **Photolangage, un outil pour mobiliser les représentations sociales et personnelles.**- La Santé de l'Homme, novembre-décembre 1999, n°344, pp. 39-40.

La méthode Photolangage® aide chacun, au sein d'un groupe, à formuler et prendre conscience de ses propres représentations. A partir d'un jeu de 40 à 50 photographies, chacun choisit une photo qui répond selon lui à la question posée par l'animateur et explique son choix au groupe. La photo stimule le réveil des images qu'il porte en lui. L'animateur veille à développer la capacité d'écoute du groupe vis-à-vis de la personne. La discussion avec le groupe permet de porter un regard critique sur ses images et de développer sa sensibilité imaginative.

GROSJEAN Bernard.- **Promotion de la santé et théâtre : un art savant du dosage.**- La Santé de l'Homme, novembre-décembre 1999, n°344, pp. 23-27.

Le théâtre délivre un message contextualisé et relativisé de manière attrayante et proche pour un public restreint. Il travaille sur le concret et la complexité de la vie pour une compréhension intellectuelle et sensible d'une situation dédramatisée et résoluble ; avec le temps et le respect du désir de chacun, il peut permettre d'acquérir des compétences. Le théâtre prend diverses formes pour asséner un message, donner des pistes de solutions ou questionner. Le théâtre n'est pas un substitut à une impuissance ou une incompétence, il s'inscrit dans une démarche de projet, fait appel à des compétences précises ; son choix doit être pertinent.

Référentiel et notion d'expertise d'outils

LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle, et al. **Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité. Référentiel de bonnes pratiques.**- Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), 11/2005, 75 p.

Ce référentiel définit les trente et un critères essentiels de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé. Il propose une grille d'analyse qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

<http://www.inpes.sante.fr/pedagotheque/pdf/referentiel.pdf>

Accompagnement à la création d'outils : ressource via Internet

Une version adaptée du guide "**Comment créer un outil pédagogique en santé**", co-écrit par l' APES-ULg et PIPSa-UNMS, est disponible à partir du site : www.creerunoutil.be

Ce document méthodologique propose un soutien théorique et pratique au porteur de projet : démarche, conseils et exemples concrets pour créer un outil pédagogique avec et pour le public. Il est davantage destiné à un public professionnel en promotion de la santé/éducation pour la santé.

Découvrir le guide méthodologique en ligne « [Comment créer un outil pédagogique en santé?](#) » :

Bases d'outils

[Pédagothèque de l'Inpes](#)

Producteur(s) : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Sujet(s) : base d'outils analysés à partir de la grille issue du "Référentiel des critères de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé ». L'objectif de ce dispositif pédagothèque est de fournir aux professionnels de l'éducation, de la santé ou du social des appréciations sur les outils, afin de les aider à choisir ceux qui leur semblent pertinents pour les actions qu'ils souhaitent mettre en œuvre. Ce dispositif est porté par les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé et coordonné par l'Inpes.

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=CFESBases/pedagotheque/recherche.asp>

Pédagogie interactive en promotion de la santé (PIPSA)

Producteur(s) : service Promotion de la Santé de la Direction Générale de la Santé Belge

Sujet(s) : site et base de référence des jeux et outils pédagogiques utiles en promotion de la santé
<http://www.pipsa.org/index.cfm>

Ressources via Internet

Organismes

FNES – Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé

La Fédération **représente les** Instances régionales d'éducation pour la santé (IREPS) auprès des pouvoirs publics et des instances nationales ou internationales, est **garant du respect des principes de la charte du réseau** des Instances régionales d'éducation pour la santé et de la Charte d'Ottawa, **favorise par tout moyen adapté le développement et la reconnaissance de l'Education pour la Santé**, anime le réseau des Ireps et aide à son développement.

<http://www.fnes.fr/fnes/Accueil/accueil.php>

INPES – Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé

L'INPES est l'établissement public créé par la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé plus particulièrement chargé de mettre en oeuvre les politiques de prévention et d'éducation pour la santé dans le cadre plus général des orientations de la politique de santé publique fixées par le gouvernement. **Pour connaître les informations institutionnelles (campagnes de prévention, notamment), actualités de l'EPS/PS, les dernières éditions et parutions, pour consulter catalogues d'outils, bases documentaires** (bibliographique, d'organismes et de concepts en Education pour la santé/Promotion de la santé).

<http://www.inpes.sante.fr/>

Promo Santé Net

Ce site portail belge est une plateforme regroupant et présentant **les sites Internet des organismes** oeuvrant dans le champ de la promotion et de l'Education pour la santé en Belgique.

<http://www.promosantenet.be/index.php>

REFIPS - Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé

Le REFIPS est un **réseau d'échanges** et de diffusion de **compétences et de pratiques** en promotion de la santé.

<http://www.refips.org>

UIPES - Union Internationale de Promotion de la santé et d'Education pour la Santé

La mission de l'UIPES est de **promouvoir la santé et le bien-être dans le monde**, et de **contribuer à atteindre l'équité en santé entre les pays du monde et à l'intérieur même de leurs frontières**. L'UIPES remplit cette mission en développant et en animant un réseau professionnel et indépendant mondial de personnes et d'institutions pour encourager le libre échange des idées, des savoirs, des expériences, de l'expertise, ainsi que le développement de projets pertinents de collaboration, à l'échelle à la fois mondiale et régionale.

<http://www.iuhpe.org>

Bases de données documentaires

Sélection de bases de données documentaires du réseau des Comités d'Education pour la Santé :

Bib-Bop : base de données bibliographiques spécialisée en éducation pour la santé et base d'outils

CRES Poitou-Charentes & CODES de la Vienne – Documentation régionale

Formation : « Concevoir une animations » organisé le 16 et 19 novembre 2010

Sélection documentaire - Novembre 2010

Contact : Nathalie BENETREAU - documentation@educationsante-pch.org

pédagogiques donnant accès au fonds documentaire de la région Paca, Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Franche-Comté et Midi-Pyrénées :

<http://www.cres-paca.org/bib-bop/bib/index.php>

Réseau doc : base de données collective sur le [Portail santé Nord-Pas-de-Calais](#) , produit par le Groupement régional de Promotion de la santé

<http://www.santenpdc.org/>

Revue

Education santé

Producteur(s) : Education Santé

Sujet(s) : mensuel au service des intervenants en promotion de la santé et réalisé avec l'aide du Ministère de la Communauté française de Belgique de la Santé.

Disponible en texte intégral :

<http://www.educationsante.be/es/sommaire.php>

Santé de l'Homme (La)

Producteur(s) : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Sujet(s) : un magazine bimestriel d'information et de réflexion en éducation pour la santé composé dans chaque n° d'un dossier central et de rubriques régulières. La majorité des articles sont rédigés dans un langage accessible, par des professionnels de l'éducation pour la santé qui témoignent de leurs pratiques et méthodes d'intervention.

La revue est entièrement téléchargeable

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/sommaires.htm>

Promo Santé Net

Producteur(s) : SCPS - asbl Question Santé

Sujet(s) : [des associations en promotion de la santé](#) ont décidé de se regrouper et de promouvoir l'ensemble des sites de promotion à la santé en Communauté française en créant cette plateforme.

Présentation et accès à la recherche documentaire : <http://www.promosantenet.be/index.php>