

Colloque départemental autour de la vie affective et sexuelle

« Jeunes et sexualité : Quels comportements ?

Quelle prévention et quel accès à la santé en Deux-Sèvres ? »

MARDI 27 AVRIL et JEUDI 29 AVRIL 2010

Sélection documentaire

SOMMAIRE

I. L'adolescence

1. Généralités
2. Représentations de la sexualité dans les médias

II. Vie affective et sexuelle des adolescents

1. Comportements
2. Handicaps et sexualité
3. Grossesse / Interruption de grossesse / Déni de grossesse

III. Aborder la sexualité dans une démarche d'éducation pour la santé

1. Méthodes et démarches
2. Expériences d'actions

IV. Ressources internet

I. L'adolescence

1. Généralités

BROCAS A-M., OLIER L., MOISY M., Direction de la Recherche des Etudes de l'Evaluation et des Statistiques (D.R.E.E.S.). **Conférence biennale sur la santé des jeunes**, Paris : Ministère chargé de la santé, 2009. 36 p.

Ce dossier thématique sur la santé des jeunes de 16 à 25 ans, coordonné par la Drees, en collaboration avec l'InVS, l'Inpes et l'OFDT, a été préparé dans le cadre de la Conférence biennale sur la santé des jeunes organisée par le Ministère de la santé et des sports le 29 octobre 2009. Ce dossier rassemble les dernières données disponibles à partir d'enquêtes en population générale ou spécifiquement adressées aux jeunes sur des thématiques telles que : le sentiment d'information des jeunes face à la santé ; comment les jeunes perçoivent-ils leur santé ? Le rapport au corps à l'adolescence et l'entrée en vie adulte ; la vaccination ; la sexualité ; la contraception ; l'IVG ; les accidents chez les jeunes ; l'usage de substances psychoactives ; la santé mentale ; les tentatives de suicide et les suicides ; le recours et le renoncement aux soins des jeunes...

En ligne sur : <http://www.sante.gouv.fr/drees/santejeunes/santejeunes.pdf>

CHOQUET M., RUFO M., **Regards croisés sur l'adolescence, son évolution, sa diversité**. Paris : Editions Anne Carrière, 2007. 516 p.

Partant de leurs constats respectifs sur les adolescents- celui du clinicien et celui de l'épidémiologiste-, les auteurs tentent de mieux comprendre l'évolution des jeunes d'aujourd'hui, leurs préoccupations, leurs attitudes face à l'adulte, à l'école comme en famille, leur mode d'expression quand ils vont mal et les points d'ancrage possibles pour la prévention et le soin. En effet, les discours sur l'adolescence sont le plus souvent alarmistes, et le " toujours plus " systématiquement de rigueur : plus de consommateurs de drogues, plus de violences, plus de

difficultés scolaires...

Mais que montrent les enquêtes successives menées auprès de larges échantillons d'adolescents? Ces " regards croisés" contribuent à une meilleure perception des adolescents d'aujourd'hui et permettent de faire des propositions pratiques pour mieux les connaître, mieux leur parler, et surtout mieux échanger.

JALLADE M-F., **14-18 ans, l'adolescence**. Lyon : Chronique Sociale, 2004. 69 p.

Notre époque a inventé l'adolescence, mais la méconnaît souvent. C'est à davantage de compréhension que voudraient contribuer ces pages. Notre époque a inventé l'adolescence, mais a du mal à lui reconnaître une place au sein de la société. C'est la difficulté d'être des adolescents d'aujourd'hui que tentent de décrire le texte et les dessins de ce livre. Avoir 14 ou 18 ans, c'est être en quête d'une identité, identité personnelle, bien évidemment, mais surtout identité collective. Et le monde où nous vivons ne rend pas la tâche aisée : de fait, la fameuse crise adolescente est autant un phénomène social qu'un phénomène psychologique. C'est pourquoi, dans leurs avancées, dans leurs reculs, comme dans leurs errements, ces adolescents à la recherche d'eux-mêmes nous interrogent.

JEAMMET P., **Adolescences, repères pour les parents et les professionnels**. Paris : La Découverte, 2004. 225 p.

L'adolescence est une période particulièrement propice au changement, mais où existe également un risque de voir se figer des conduites négatives qui peuvent altérer ou empêcher le développement harmonieux du jeune, garçon ou fille. Le projet des auteurs réunis dans cet ouvrage est simple et ambitieux à la fois : dans une langue accessible et claire, ils souhaitent mettre à la disposition des parents et des éducateurs leurs savoirs et leur expérience auprès des adolescents. Les grandes lignes directrices de cette période de la vie sont ainsi tracées, afin de mieux comprendre l'adolescent, de l'aider à consolider ses acquis ou, le cas échéant, de lui donner de nouvelles chances de trouver une issue positive à ce qui a déjà marqué son enfance. On ne trouvera dans ce livre ni "recettes" éducatives ni propos d'experts détenteurs d'une vérité, mais confrontations d'expériences, rencontres et convergences de points de vue, pour dédramatiser la perception de l'adolescence et réaffirmer les ouvertures dont elle s'accompagne.

JEAMMET P., HEFEZ S., MARCELLI D., RUFO M., **Les nouveaux ados, comment vivre avec ?** Paris : bayard Centurion, 2006. 140 p.

L'adolescence est l'âge de la vie le plus sensible et le plus vulnérable. Qui sont vraiment les ados aujourd'hui. Ont-ils profondément changé ou est-ce le monde autour d'eux qui n'est plus le même ? Plus dur, plus sélectif, plus précaire. Comment répondre à leurs besoins, à leurs interrogations ? Dans un même livre, six psychiatres et psychanalystes répondent à nos questions sur les rapports des adolescents à l'autorité, la sexualité, le corps, les drogues, la violence...

MARCELLI D., **C'est donc ça l'adolescence ?** Montrouge : Bayard, 2009. 188 p.

A partir de questions posées par des lycéens autour d'une quinzaine de thèmes (amour, sexualité, préjugés, ennui, autorité, mal-être, etc.), l'auteur, pédopsychiatre, propose des réponses en se référant à son expérience. Ces textes permettront au lecteur adolescent de réfléchir, de se reconforter tout en prenant de la distance.

2. Représentations de la sexualité dans les médias

BAUDRY P., **La pornographie et ses images**, Pocket Agora, 2001. 336 p.

De quoi est faite l'industrie du sexe aujourd'hui ? Quel sens donner au formidable essor de ce marché ? Du magazine " de charme ", à la revue porno ou la vidéo hard, Patrick Baudry propose une lecture des produits contemporains de la pornographie et de leur consommation.

Partant du constat que la pornographie propose une imagerie, des pratiques et des mises en scène radicalement distinctes de la sexualité vécue, il montre que cette différence tient à l'écart qu'il y a entre regarder, voir et visionner, entre sexe et sexualité, entre la ritualité sexuelle et le spectacle pornographique. Il était urgent de s'interroger sur cette dimension à la fois dérobée et très visible des sociétés contemporaines : loin de se laisser circonscrire à un outil de satisfaction des pulsions, la pornographie est devenue un monde, profondément révélateur, à l'âge des mass médias, d'un nouveau rapport de l'individu à soi, à l'autre et au monde.

Comité Régional d'Education pour la Santé Rhône-Alpes (CRAES-CRIPS). **Images et représentations de la sexualité dans les médias : quelles attitudes éducatives ?** Lyon : CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, 2006, 55p.

Cette publication constitue les actes du colloque du vendredi 8 avril 2005 (IUFM de Grenoble) consacré à la problématique de la représentation de la sexualité dans les médias.

En ligne sur : http://www.education-sante-ra.org/publications/2006/images_sexualite.pdf

GAGON G., Ministère de la santé du Québec, **La pornographie sur internet et ses conséquences pour les jeunes : comment intervenir ?** Ça s'exprime, printemps 2007, n°9, 12 p.

Ce document sur les conséquences pour les jeunes de la pornographie sur internet apporte tout d'abord des éléments d'information autour de diverses questions : que représente la pornographie, quel message véhicule-t-

elle, quelle est l'exposition des jeunes à du matériel pornographique sur Internet, comment les jeunes réagissent-ils face à la pornographie, quelles sont les conséquences de l'exposition à la pornographie sur les jeunes et leurs relations amoureuses, quelles sont les conséquences particulières pour les filles, pour les garçons ?... Il fournit ensuite quelques pistes de réflexion et d'intervention (réalisation d'un sondage, organisation d'un débat).

En ligne sur : http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/its/index.php?id=56.114.0.0.1.0

HERBIGNIAUX F., **Les jeunes et le porno**. Education Santé, avril 2008, n°233, p. 4-8.

A partir des résultats d'une enquête menée auprès des 15-24 ans par la Mutualité Socialiste (Belgique) et qui portait largement sur le rapport à la pornographie, cet article est l'occasion d'aborder plusieurs points : dimension sociétale de la pornographie, réalité et pornographie, pornographie et protection ainsi que les relations égalitaires dans la sexualité à l'adolescence.

En ligne sur : <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1004>

II. Vie affective et sexuelle des adolescents

1. Comportements

AMSELLEM-MAINGUY Y. **Recours et résistances à l'utilisation de la contraception d'urgence**. La santé de l'Homme, n° 399, 2009, pp 8-10.

En France, la contraception d'urgence est souvent méconnue, utilisée de manière non appropriée. Des informations fausses continuent de circuler sur ces pilules incorrectement baptisées " du lendemain ". Et certains professionnels en freinent l'utilisation. Une sociologue a mené l'enquête auprès de soixante-quatre femmes de 15 à 25 ans. Elle souligne les fausses représentations autour de la contraception d'urgence ainsi que la méconnaissance par les jeunes femmes des structures permettant d'obtenir gratuitement ce type de contraception. Information et pédagogie doivent être mises en œuvre.

En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/399/05.htm>

ARNAUD C., GODEAU E., NAVARRO F.J., **La santé des élèves de 11 à 15 ans en France / 2006. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children**. Saint-Denis : éditions INPES, collection Baromètre Santé, 2008. 271 p.

Cet ouvrage offre un panorama des comportements de santé des jeunes Français de 11 à 15 ans ainsi que du contexte social dans lequel ils évoluent. Il est issu de l'enquête HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) menée en 2006 auprès de plus de 7000 élèves, du CM2 à la première année de lycée, dans plus de 700 établissements scolaires. Cette étude constitue le volet français de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) menée tous les quatre ans sous l'égide de l'OMS. Les autoquestionnaires auxquels ont répondu les élèves sous le couvert de l'anonymat abordent un large éventail de domaines : famille, amis, vécu scolaire, santé et bien-être, habitudes alimentaires, handicaps et pathologies chroniques, hygiène buccodentaire, image de soi et poids, activité physique et sédentarité, sexualité, tabac, alcool, cannabis, violences. L'ensemble des réponses recueillies permet donc de dresser le portrait physique et moral d'une tranche d'âge souvent mal connue, mais dont les comportements de santé et leur évolution (perceptible à travers les enquêtes successives) constituent une donnée fondamentale pour tous ceux qui œuvrent dans le champ éducatif et sanitaire, et plus particulièrement ceux qui élaborent les politiques et programmes destinés à améliorer la santé des enfants et des adolescents.

BAJOS N., BOZON M et al. **Premiers résultats de l'enquête CSF, Contexte de la Sexualité en France-dossier de presse**. Agence nationale de recherches sur le sida et les hépatites virales (ANRS), Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), Institut national d'études démographiques (INED).- Paris : ANRS, INSERM, INED, 2007, 27 p.

Ce dossier de presse présente les résultats de l'enquête CSF (Contexte de la Sexualité en France), réalisée en 2006 par entretien téléphonique auprès de 12364 personnes, femmes et hommes, âgées de 18 à 69 ans. Sont successivement abordés : la méthodologie de l'enquête, l'âge au premier rapport sexuel, le nombre de partenaires, la fréquence de l'activité sexuelle, l'homosexualité, les pratiques sexuelles, l'utilisation d'Internet, le recours à la prostitution, les dysfonctions sexuelles, l'usage du préservatif, le recours au test de dépistage, les représentations de la sexualité.

En ligne sur : <http://www.anrs.fr/Rubriques-transversales/Presse>

DUMAS D., **La sexualité des ados racontée par eux-mêmes**, Paris : éditions Hachette Littératures, 2009. 254 p.

Ce livre donne la parole aux adolescents qui confient leurs expériences, leurs troubles, leurs peurs et s'expriment en toute liberté sur la question de la sexualité. L'auteur révèle le paradoxe entre la banalisation de la sexualité, dominante dans la société d'aujourd'hui, et l'incapacité des parents à parler de sexualité avec leurs enfants créant, chez ces derniers, un désarroi important. Il plaide aussi pour que les parents parlent d'amour et de désir à leurs enfants dès le plus jeune âge et pas uniquement de reproduction et de risques.

Institut IFOP, **Les jeunes face au sida : représentations et comportements face à l'épidémie**. Paris : Institut IFOP, 2007. 38 p.

Ce document présente les résultats (sous forme de tableaux chiffrés) d'une étude d'opinion sur le VIH/sida auprès d'un échantillon de 600 jeunes âgés de 15 à 24 ans. Les jeunes sont interrogés sur leurs connaissances générales et leurs représentations du VIH/Sida et des modes de transmission, leur niveau d'information, la pratique du test de dépistage, la fréquence d'utilisation du préservatif et les raisons de sa non utilisation.

En ligne sur : http://www.ifop.com/?option=com_publication&type=poll&id=481

Institut National de Veille Sanitaire, **Numéro thématique - L'infection à VIH-SIDA en France**. BEH, 1er déc. 2008, n°45-46. 28 p.

Cet article présente la situation de l'infection VIH et du sida en France au 31 décembre 2007, à partir des systèmes de surveillance coordonnés par l'Institut de veille sanitaire (InVS) : la notification obligatoire du VIH et du sida, la surveillance des sous-types du VIH et la surveillance de l'activité de dépistage du VIH.

En ligne sur : http://www.invs.sante.fr/beh/2008/45_46/beh_45_46_2008.pdf

Observatoire Régional de la Santé Poitou-Charentes, **Journée mondiale de lutte contre le SIDA : Situation épidémiologique en Poitou-Charentes du SIDA/VIH, des hépatites B et C et des infections sexuellement transmissibles**. Poitiers : ORS, déc. 2008. 6 p.

Ce numéro spécial diffusé à l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le sida 2008 en décembre 2008, fait le point sur l'évolution entre 2003 et 2007 du taux de découverte de séropositivité au VIH en Poitou-Charentes, ainsi que les modes de contaminations, le dépistage et la prise en charge. L'autre partie du document aborde les chiffres en matière d'hépatites B et C et les autres IST et présente en fin de document les ressources régionales.

En ligne sur : <http://www.esprit-poitou-charentes.com/pdf/PlaKSida08.pdf>

SAINT-PIERRE F., VIAU M.-F., **La sexualité de l'enfant expliquée aux parents**. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2006. 208 p.

L'enfant exprime très tôt sa sexualité qui, notons-le d'emblée, se distingue de la sexualité adulte tant sur les plans physique que psychologique. Les adultes qui entourent l'enfant, les parents ou les éducateurs, observent cette sexualité émergente. Ils sont touchés, étonnés, parfois mal à l'aise ou même inquiets. Que dire en réponse à une question donnée, comment réagir, encadrer, rassurer, éduquer ? Que penser d'un comportement particulier ? Les jeux sexualisés sont-ils acceptables ? Et que répondre à toutes ces questions de l'enfant : « Comment on fait les bébés ? Pourquoi je peux pas me marier avec maman... » Il n'est vraiment pas toujours facile de s'y retrouver !

Ce livre explore la place qu'occupe la sexualité dans le développement normal et global de l'enfant de 0 à 12 ans. Il en présente les différentes étapes physiques, psychologiques et sociales, et en relève les principaux enjeux tant du point de vue du parent que de celui de l'enfant.

SCANDELLA N., LECLERC C., FERDINAND S. et al. **Les maladies transmissibles dans les régions de France**. Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé (FNORS). Paris : Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé (FNORS), 2009, 108 p.

Cette synthèse nationale relative aux maladies transmissibles dans les régions de France a été réalisée dans le cadre de la convention pluriannuelle d'objectif signée entre le ministère chargé de la Santé et la Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé. L'objectif de ce travail est de mettre en relief les disparités régionales sur cette thématique à partir des différentes sources d'information disponibles, sur une période donnée, et d'appréhender les évolutions dans chacune des régions. La synthèse traite de : Sida - Infection à VIH, autres infections sexuellement transmissibles, hépatites virales, tuberculose, grippe, maladies infectieuses intestinales, vaccinations.

En ligne sur : <http://www.vih.org/20091113/maladies-transmissibles-dans-regions-france-8527>

SERAZIN C. **Baromètre Santé Jeunes Poitou-Charentes 2005 - Comportements sexuels**. Janvier 2008, 4p. Cette fiche "Comportements sexuels", issue du Baromètre Santé Jeunes Poitou-Charentes 2005 présente les informations suivantes : le premier rapport sexuel, les méthodes de contraception, la contraception d'urgence, l'interruption volontaire de grossesse, les maladies sexuellement transmissibles.

En ligne sur : http://www.ors-poitou-charentes.org/pdf_BS_2005/CompSexuels.pdf

2. Handicaps et sexualité

AGHTE-DISERENS F., MALHERBE J.-F., VATRE F., **Accompagnement érotique et handicaps : Au désir des corps, réponses sensuelles et sexuelles avec cœur**, Lyon : Chronique Sociale, 2006. 157 p.

Toute idée nouvelle, surtout si elle est accompagnée de pratiques sociales inédites, suscite à la fois de l'intérêt et de la méfiance. L'accompagnement érotique des personnes vivant avec un handicap ne fait manifestement pas exception. Toutefois, il y a vingt ans, on n'osait pas y penser. Tapiés dans la tranquille certitude qu'il est normal d'exclure une partie de leur population des pratiques sexuelles, nos sociétés définissaient plus ou moins clairement qui y avait droit ou pas, tout en instaurant des situations paradoxales dans le quotidien. Aujourd'hui, on en parle de plus en plus.

La réflexion s'intensifie et des initiatives pratiques voient le jour, telles que celles reconnues et mises en place dans certains pays : Allemagne, Hollande, Danemark, Suisse allemande...

La révolution sexuelle et l'évolution radicale du regard porté sur le handicap contribuent au changement. L'accompagnement érotique s'inscrit pleinement dans le processus d'intégration actuel, dans une dynamique de citoyenneté partagée et promotrice d'un agir émancipatoire. Appuyé sur des expériences transdisciplinaires, cet ouvrage analyse les questionnements éthiques, propose des réponses respectueuses adaptées aux personnes en situation de handicap. Il s'adresse aussi aux partenaires institutionnels et familiaux.

GAYDA M., **Les jeunes handicapés autistes. Vie affective et sexuelle.** Paris : Editions L'Harmattan, 2005. 260 p.

La capacité à vivre les sentiments et la sexualité donne sa coloration à l'existence, participe au plaisir, au désir de vivre, et contribue à la socialisation et à la richesse du langage. Cela est aussi vrai pour les jeunes handicapés qui présentent des troubles importants de la communication, tels que les jeunes autistes. Cet ouvrage propose de faire la lumière sur cette réalité restée longtemps cachée. Il aborde l'importance de la vie affective et sexuelle de ces jeunes, le rôle des parents ainsi que des professionnels et les moyens d'informations.

LONGERICH B., **Sexualité des personnes en situation de handicap : pour que des rêves deviennent réalité.** Soins infirmiers / Krankenpflege, 2004. p. 46-49.

Cet article fait état des réflexions menées au sein de l'association suisse Sexualité et handicap physique (SEHP) pour promouvoir le droit et la légitimité de la personne handicapée à vivre sa sexualité.

Deux exemples de solution concrète accompagnent ces réflexions qui s'orientent principalement autour du recours à une personne externe, telles les assistantes sexuelles qui exercent dans certains pays d'Europe du Nord. Pour les membres de SEHP, au delà des difficultés d'ordre technique et des inquiétudes des infirmier (e) s quant à leur rôle face aux demandes des personnes handicapées et à leur mise en oeuvre, il est essentiel de transformer le regard du grand public afin qu'il reconnaisse enfin aux handicapés le même droit à la sexualité qu'à tout être humain.

En ligne sur : <http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/Scripts/ShowA.bs?bqRef=309097>

NUSS M., **Handicaps et sexualité : le livre blanc.** Paris : éditions Dunod, 2008. 260 p.

Cet ouvrage est construit à partir des interventions et réflexions produites lors d'un colloque sur l'intimité et la sexualité des personnes en situation de handicap organisé en avril 2007. Il est organisé en trois grandes parties. La première présente un état de la question en France et dans le monde en axant notamment sur la législation française autour de l'accompagnement érotique. La deuxième partie porte sur l'intimité et la sexualité : la sexualité des femmes et des hommes handicapés, la place des conjoints et des partenaires valides, l'intimité et la sexualité en établissement... Enfin, la dernière partie présente les points de vue d'experts sur la problématique de l'accompagnement à la vie intime, affective et sexuelle. Ce livre, d'une grande richesse, présente aussi un intérêt car il tient compte et valorise la parole des personnes concernées par les enjeux de l'accompagnement à la vie intime, affective et sexuelle : les personnes en situation de handicap, les conjoints, les soignants, les accompagnateurs sexuels...

Société Francophone d'Études et de Recherche sur les Handicaps de l'Enfance, **Journées d'Études SFERHE – 19,20 mai 2008 – Poitiers. Livre des résumés : Sexualités et Handicaps.** Poitiers : SFERHE, 2008. 44 p.

Ce document présente les actes d'un colloque ayant eu lieu le 19 et 20 mai 2008 à Poitiers sur « sexualités et handicaps » et développe les interventions sur les aspects médicaux, la sexualité et la vie institutionnelle et les aides concrètes.

En ligne sur : <http://www.sferhe.org/congres2008/livre-resum2008.pdf>

3. Grossesse / Interruption de grossesse / Dénis de grossesse

AUBIN C., JOURDAIN-MENNINGER D., CHAMBAUD L., **La prévention des grossesses non désirées : information, éducation et communication.** Paris : Inspection générale des affaires sociales, 2009. 109 p.

Le présent document fait partie des rapports thématiques publiés par l'IGAS dans le cadre de sa mission d'évaluation des politiques publiques relative à la prévention des grossesses non désirées et à la prise en charge des interruptions volontaires de grossesse, à la suite de la loi du 4 juillet 2001. Cette loi prévoit notamment qu' "une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène" (article L 312-16 du Code de l'éducation). Ce rapport est spécifiquement consacré à la prévention des grossesses non désirées par l'éducation à la sexualité, l'information et la communication.

En ligne sur : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/104000048/0000.pdf>

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales Poitou-Charentes. **Les IVG en 2008. Etat des lieux et prise en charge en Poitou-Charentes.** Com'Stat, sept. 2009, n°4, 8 p.

Ce numéro présente les chiffres disponibles dans la région sur la question de l'Interruption Volontaire de Grossesse, avec l'évolution du nombre d'avortements depuis 10 ans. Il aborde également la prise en charge des IVG en Poitou-Charentes et un rappel des sources et définitions sur la thématique.

En ligne sur : <http://www.prospec-web.net/spip.php?article278>

Institut National d'Etudes Démographiques (Ined). **Après la loi Neuwirth, pourquoi tant de grossesses imprévues ?** Populations et sociétés, novembre 2007, n°439, 8 p.

Il y a quarante ans, le Parlement votait la loi Neuwirth libéralisant la contraception en France. Pourquoi l'État avait-il jusque-là cherché à l'empêcher, et comment expliquer ce changement d'attitude ? Évoquant la façon dont les couples s'y prenaient auparavant pour prévenir les naissances, Fabrice Cahen s'interroge sur les raisons du retard de la législation française si on la compare aux législations britannique et américaine. Pour ce qui est des conséquences de la loi, beaucoup s'attendaient à ce qu'elle entraîne la disparition des grossesses non prévues. Pourtant, elles représentent encore de nos jours une grossesse sur trois, comme nous l'expliquent Arnaud Régnier-Loilier et Henri Leridon. Quelles en sont les raisons ? Quelles sont les aspirations des couples d'aujourd'hui en matière d'enfants ? Comment s'y prennent-ils pour les réaliser ?

En ligne sur : http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1336/publi_pdf1_439.pdf

Loi n° 2001-588 du 4 juillet 2001 relative à l'interruption volontaire de grossesse et à la contraception.

Journal officiel de la République française, lois et décrets, 2001, n° 156, pp. 10823-10827.

La loi du 4 juillet 2001 relative à l'interruption volontaire de grossesse et à la contraception a pour objectif de faciliter l'accès à l'IVG en développant la pratique des IVG médicamenteuses mais aussi en augmentant la durée du délai légal et en n'exigeant plus l'accord parental pour les mineures. Cette loi définit l'accès à la contraception et à la contraception d'urgence pour les femmes mineures ou majeures. A ces mesures s'ajoute la mise en place des séances d'information et d'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées ainsi que dans les structures accueillant des personnes handicapées.

En ligne sur : <http://www.legifrance.gouv.fr>

MARINOPOULOS S. Ministère de la communauté française de Belgique. Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance. **Le déni de grossesse.** Temps d'arrêt, sept. 2007, 34 p.

Comment expliquer qu'une future maman ne se sente pas enceinte ? Comment comprendre que l'enfant naisse alors que la grossesse est restée inconnue de la mère et de son entourage ? Pour comprendre le paradoxe sidérant du déni de grossesse qui se manifeste par une "non prise de conscience de l'état d'être enceinte", Sophie Marinopoulos nous expose la dimension psychique de la maternité et de la parenté.

En ligne sur : http://www.yapaka.be/files/publication/TA_Deni_grossesse.pdf

Université catholique de Louvain (UCL). Unité d'éducation pour la santé., Deccache A., Aujoulat I., Libion F., Rose B. **Les grossesses chez les adolescentes : Analyse des facteurs intervenant dans la survenue et leur issue. Tome 2, synthèse des résultats & recommandations pour la prévention, l'éducation et l'accompagnement.** Louvain-la-Neuve : Université catholique de Louvain (UCL), 2007, 32 p.

Après un bref état des lieux de la situation en Belgique, les auteurs analysent les résultats d'une double étude qualitative et exploratoire. La première étude a été réalisée auprès de 21 professionnels de santé et la seconde, auprès de 12 jeunes mamans. Les résultats sont présentés selon trois axes : ce qu'en dit la littérature, ce qu'en disent les professionnels et ce qu'en disent les adolescentes concernées. Sont abordés : la sexualité et la contraception, le désir de grossesse et le désir d'enfant, la décision d'interrompre la grossesse, la décision de mener la grossesse à son terme, devenir parent à l'adolescence.

En ligne sur : <http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/grossesseadosynth.pdf>

VILAIN A. **Les interruptions volontaires de grossesse en 2007.** Etudes et résultats, décembre 2009, n° 713, 6 p.

Le document présente les principaux résultats de l'étude. Ainsi, le nombre d'interruptions volontaires de grossesse (IVG) est évalué à 213 380 en métropole en 2007. 91 % ont lieu dans un établissement de santé et 9 % en ville. La part du secteur public dans la prise en charge des IVG à l'hôpital ne cesse de se renforcer : 75 % des IVG sont aujourd'hui réalisées dans un établissement public contre 60 % en 1990. La prise en charge est concentrée dans les gros établissements qui pratiquent plus de 1 000 IVG par an ; 5 % des établissements réalisent un quart des IVG.

La moitié des IVG sont désormais des IVG médicamenteuses. Depuis qu'elle a été autorisée en ville en 2004, près d'une IVG médicamenteuse sur six est désormais réalisée en cabinet libéral.

En ligne sur : <http://www.sante-sports.gouv.fr/IMG/pdf/er713.pdf>

III. Aborder la sexualité dans une démarche d'éducation pour la santé

1. Méthodes et démarches

ATHEA N., COUDER O. **Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle**. Paris : Ed. Eyrolles, 2006.

Destiné tant aux intervenants en milieu scolaire qu'aux parents, ce guide fournit des informations de base sur la puberté, le développement psychosexuel, la perception par les adolescents de l'information sexuelle véhiculée par l'entourage, la société et les médias. Ce document aborde aussi le décalage pubertaire entre les filles et les garçons, le corps et ses représentations, l'engagement dans la relation et la rupture, l'identité sexuelle et les risques liés à la sexualité. Tout au long des thématiques évoquées, ce guide propose des scénarios enrichis de questions pour initier des débats et des jeux de rôle.

Carrefour d'initiatives et de réflexions pour les missions relatives à la vie affective et sexuelle / Centre régional d'information et de prévention du sida (CIRM/CRIPS). **Vie affective et sexuelle comprendre, intervenir, orienter**. Dossier en ligne. Loos : CIRM/CRIPS, juin 2009, 30 p.

Dossier constitué exclusivement de liens vers des études/rapports, des articles de réflexion, des ressources bibliographiques et pédagogiques, afin de faciliter le repérage de sources sur la vie affective et sexuelle et l'éducation sexuelle sur Internet. Quatre parties le composent :

- *Connaissances : offre des définitions, des éléments de connaissance relatifs aux différents aspects de la sexualité humaine, indique les chemins d'accès à de nombreux dossiers, bases de données et brochures d'information.*

- *Indicateurs et politiques d'éducation sexuelle : donne accès aux données récentes sur les comportements sexuelles et signale les principales références comprenant les orientations politiques en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle.*

- *Intervention : méthodes, approches et pistes : présente des éléments de méthodologie de projet, des suggestions d'approches et des pistes pour des interventions par publics et milieux de vie : enfant, adolescent, personne handicapée, milieu scolaire...*

- *Liens et adresses utiles : liste de bouquets de liens thématiques, de coordonnées d'associations, structures et organismes ressources pour la formation, l'accompagnement et la prise en charge, l'information, la documentation selon trois niveaux géographiques : région Nord – Pas-de-Calais, France et étranger.*

En ligne sur : <http://www.cirm-crips.org/doc/edossier.sexualite.pdf>

CLOUTIER R., PELLETIER J. et al. **Entre les transformations, les frissons, les passions... et toutes les questions : Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent**. Québec : Ministère québécois de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2008, 44 p.

Ce document vise à donner aux parents des outils susceptibles d'accompagner leurs enfants dans leur réflexion sur la sexualité, pour permettre l'ouverture du dialogue.

En ligne sur : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2008/08-307-01.pdf>

Direction générale de la santé, **Stratégie d'actions en matière de contraception**, Paris : Ministère de la Santé, de la jeunesse et des sports, janv. 2007. 94 p.

Ce rapport ,au regard des constats effectués, définit un certain nombre d'axes stratégiques qui visent à agir sur l'information du grand public et de publics cibles, agir sur la pratique des prescripteurs, améliorer l'accessibilité à la contraception, améliorer les connaissances en matière de contraception et favoriser les échanges au niveau européen.

En ligne sur : http://www.sante.gouv.fr/htm/dossiers/contraception_ivg/strategies_2007.pdf

MANSEAU H., BLAIS M., **Amour et sexualité chez l'adolescent. Programme qualitatif d'éducation sexuelle pour jeunes hommes. Guide d'animation**. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2007. 185 p.

Conçu pour permettre aux animateurs et éducateurs de saisir aisément les objectifs poursuivis par ce programme, ce guide d'animation propose une panoplie de moyens concrets pour répondre aux questions posées par les jeunes et fournit le matériel requis (jeux, mises en situation, repérage de films, dépliants, etc.) pour animer les activités en précisant, pour chacune, la durée, l'objectif à atteindre, les activités prévues, le matériel nécessaire, ainsi que les modèles théoriques sous-jacents. Présenté sous forme d'ateliers, il permet aux jeunes hommes : de vaincre l'isolement, d'approfondir l'intimité, de développer des habiletés propres à l'utilisation du préservatif, de prendre position au sujet de la paternité, de mieux composer avec leur masculinité.

NARBONI F., PICOD C., URCUN J.-M. **Education à la sexualité : guide d'intervention pour les collèges et les lycées**. Paris : Ed. CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), 2005.

Ce guide méthodologique a pour objectif d'aider les équipes éducatives à préparer des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle et leur apporter des éléments d'information et de réflexion sur les différentes thématiques proposées.

En ligne sur : http://www.eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite_intervention.pdf

2. Expériences d'actions

BERGER D., ROCHIGNEUX J.-C., **Enseignement adapté : les difficultés de l'éducation à la sexualité**. La Santé de l'Homme, mars-avril 2008, n°394. p. 46-48.

Une recherche menée dans les régions Rhône-Alpes et Auvergne sur l'éducation à la sexualité dans les sections d'enseignement général et professionnel adaptée (Segpa) révèle les difficultés rencontrées. Si les aspects biologiques sont suffisamment traités, ce n'est pas le cas des problématiques psychologiques et relationnelles. Les enseignants se déclarent peu formés et regrettent de ne pas suffisamment travailler en relation avec les médecins et les infirmiers scolaires. Parmi les principaux objectifs : aider les élèves à construire leurs compétences plutôt que de transférer les savoirs, centrer le cours sur la personne et son développement.

LÉCHEVIN M., PIERREUSE F., SEGUIN C. et al. **Le module d'éducation à la santé et à la sexualité : accompagner le développement personnel des élèves**. Educagri, 2005.

Cet ouvrage expose la démarche éducative menée en 4ème et 3ème technologiques par l'équipe de l'Institut de Genech pour mettre en œuvre le module d'éducation à la santé et à la sexualité instauré par le Ministère de l'agriculture. Ce module s'organise autour du développement personnel du jeune. Chaque séance de groupe traite d'un thème : parler d'amour et de sexualité, grandir, les violences, la relation à l'autre.

L'École des parents, **La sexualité pendant les « années collège »**, L'École des Parents, mars 2002, n°1, hors-série, 66 p.

Ce dossier présente deux parties : l'une regroupant des articles se plaçant du point de vue des jeunes, l'autre s'intéressant au rôle des différents acteurs de l'éducation sexuelle des adolescents. La première partie regroupe une dizaine d'articles, qui abordent chacun différents paramètres d'étude concernant le développement de la sexualité à l'adolescence : conception de l'éveil sexuel à travers les époques, élaboration de la sexualité dans le développement de la relation à l'autre, relation entre violence et sexualité, etc. Plusieurs articles valorisent des actions menées auprès des jeunes, telle que l'expérience réalisée dans un collège de l'Ain pour favoriser l'expression des jeunes ou encore le travail d'écoute effectué par les professionnels de la ligne Fil Santé Jeunes. Ils soulignent notamment la multiplicité des interrogations que suscite le développement de la sexualité chez les jeunes. La deuxième partie s'intéresse aux rôles des médias, institutions nationales et éducateurs auprès des jeunes. Le statut de l'éducation et des représentations de la sexualité sont évoqués : représentation et acte sexuel, influence des pairs à l'adolescence, regard sociologique sur la sexualité des jeunes dans les cités, divergence entre la libéralisation des mœurs et un système de protectivité des individus toujours accru.

MANES C., REVAULT-CHAPARD C. **Aborder la vie sexuelle : guide d'accompagnement**. Paris : Ed. Casteilla, 2005.

Ce document, réalisé à partir d'une expérience de terrain menée avec une classe de terminale, permet aux enseignants d'établissement secondaire d'aborder la sexualité des adolescents. Il est constitué de trois romans photos sur la découverte de la sexualité suivis d'un document pédagogique d'accompagnement ainsi que d'informations théoriques sur la contraception et les IST.

TESSIER S., THOMASI N., JOSSE D., **Sexualité et préadolescence dans les quartiers en difficulté**. La Santé de l'Homme, mai-juin 1996, n°323, p. 15-17.

Le Centre international de l'enfance (CIE), dans le cadre de sessions de formation pour les professionnels de la santé, propose depuis quelques années d'analyser, sur le terrain, un problème concret de santé, en l'occurrence déterminer les connaissances et besoins d'information en matière de sexualité et de sida d'adolescents scolarisés, en LEP et en insertion. Ce choix est parti du constat d'une grande difficulté de ces jeunes à accéder à l'information pour des raisons socioculturelles et de l'inadéquation de l'information assurée dans le cadre scolaire. L'enquête, réalisée pendant une semaine, concerne également les éducateurs et les structures spécialisées dans ce domaine. L'analyse des réponses révèle une grande difficulté à établir le dialogue, les modèles des adultes étant rejetés, les représentations de la sexualité des adolescents mal connues. Un projet a été élaboré avec le secteur associatif du quartier de la Goutte d'Or à Paris et une équipe du Ministère de la Jeunesse et des sports. Il s'est concrétisé par une action d'information, lors d'un séjour de vacances, auprès d'enfants de 8 à 12 ans, d'origine ethnique diversifiée, sous forme ludique (marionnettes, scènes improvisées, vidéos,). Un bilan à long terme sera établi. Une formation des animateurs et une meilleure coordination entre ces intervenants et le réseau de prise en charge sociale est nécessaire pour une action efficace.

IV. Ressources internet

OnSexprime.fr

Ce site sur la sexualité pour les 15-20 ans a été conçu sous l'égide de l'INPES. Ses contenus ont été rédigés au sein de l'INPES et ont contribué à leur rédaction notamment : La Direction Générale de la Santé, le Ministère de la Justice (pour la partie « violences »), le Crips Ile-de-France, Fil Santé Jeunes et l'Ecole des Parents, Sida-Info-Service, Serge Hefez (psychiatre, psychanalyste), Eric Verdier (psychologue, auteur "Homosexualité&Suicide", H&O Editions), Martin Winckler (médecin, romancier et essayiste, Hôpital du Mans, spécialiste en gynécologie et contraception). Ce site aborde la sexualité de manière globale : la prévention des IST, la contraception, mais également les relations amoureuses, le corps, l'orientation sexuelle, les violences.

<http://www.onsexprime.fr>

Ça sexprime

Le magazine est destiné aux enseignants et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire. L'offre documentaire est structurée par dossiers thématiques et/ou par population visant à les habiliter à mener des interventions d'éducation à la sexualité.

http://msss.gouv.qc.ca/sujets/prob_sante/itss/index.php?aid=114

Choisirsacontraception.fr

Site édité par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Le site aborde différentes questions liées à la sexualité et à la contraception. Il propose des informations pratiques sur les différentes méthodes contraceptives tels que les modes d'utilisation, le coût et l'accessibilité.

<http://www.choisirsacontraception.fr>

Clic lycée sexualité

Ce site propose aux équipes éducatives une sélection de documents d'informations et de prévention sur la vie affective et sexuelle, les IST et le VIH-Sida en direction des adolescents.

<http://www.lecrips.net/cliclycee/index.asp>

Eduscol

Site réalisé par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'éducation à la sexualité en milieu scolaire s'inscrit dans un projet global d'éducation à la santé. A ce titre, ce site propose un accès aux différents textes réglementaires sur lesquels s'appuie l'éducation à la sexualité. Il propose des supports pédagogiques, des éléments d'information pour aborder cette thématique.

<http://eduscol.education.fr>

Info-IST

L'INPES et le Ministère de la Santé ont lancé en 2009 une campagne d'information sur les Infections Sexuellement Transmissibles, basée sur le sens des mots et déclinée avec humour. Le terme « infection sexuellement transmissible » (IST) n'a pas la même signification que « maladie sexuellement transmissible » (MST), comme l'évoque l'INPES dans son communiqué : la maladie implique la présence de symptôme, de visibilité, mais le terme « infection » recouvre la notion de dépistage hors symptôme... un enjeu suffisant pour que l'Organisation Mondiale de la Santé émette une recommandation pour que IST remplace MST dans le vocabulaire. La campagne est donc axée sur le terme IST, avec des jeux de mots, comme en témoignent les affiches de campagne. Plus de 40 artistes ont proposé leurs créations, toutes visibles sur le site.

<http://www.info-ist.fr>

Filsantéjeune.com

Site créé par l'EPE (Ecole des Parents et des Educateurs) d'Ile de France.

La thématique abordée est vaste allant de la sexualité à l'usage de drogues. Les informations sur la sexualité traitent des IST, de la contraception mais proposent aussi des informations plus générales notamment une partie sur la relation affective. Le site propose un chat, des forums des informations.

<http://www.filsantejeunes.com>

La médiathèque du réseau des CRIPS

Le réseau des CRIPS propose en consultation sa base de données d'ouvrages, des bibliographies thématiques, une vidéothèque, des collections d'affiches.

<http://www.lecrips-idf.net/mediatheque/index.asp>

Lecrips.net

Site édité par le réseau des CRIPS (Centres Régionaux d'Information et de Prévention du Sida) Outre des informations et un répertoire de sites sur l'infection à VIH/sida, les IST et l'éducation à la sexualité, vous trouverez sur ce site l'outil CLIC LYCEE à destination des équipes pédagogiques proposant une sélection

validée et actualisée de documents sur la vie affective et sexuelle. Ce site offre également un accès aux bases de données du réseau dont la base EDUCSEX sur l'éducation à sa sexualité.

www.lecrips.net

Ma sexualité

Cet espace d'information-documentation est aussi bien destiné aux enseignants-éducateurs, aux adolescents, aux parents. Il est administré par la Société des Obstétriciens et gynécologues du Canada.

Le site offre des présentations gratuites en tant que ressource pour l'enseignement de la santé sexuelle dans la salle de classe. Cette présentation illustrée aborde l'anatomie de base des organes sexuels ainsi que l'image corporelle, la physiologie et les sentiments entourant la sexualité.

Comprendre le corps humain pour préparer les jeunes aux changements qu'ils peuvent connaître au fil de l'adolescence, connaître les différents moyens de contraception pour les préparer à choisir eux même celui qui leur convient le mieux sont les premiers objectifs de ce site.

Une rubrique « parlons sexe » est ouverte aux parents pour les accompagner à ouvrir le dialogue avec leurs adolescents.

http://www.masexualite.ca/home_f.aspx

Portail santé Jeunes

Pour répondre aux questions que se posent les 16-25 ans sur leur santé, le Ministère de la santé et des sports et l'Inpes lancent le www.portailsantejeunes.com. Sexualité, tabac, alcool, nutrition, mal-être, toxicomanie, risques auditifs y sont abordés. Afin d'informer les jeunes et de les orienter vers des dispositifs d'aide confidentiels, quatre rubriques ont été créés :

- la rubrique « T'informer » référence les sites d'information thématiques développés par l'INPES (onsexprime.fr, choisirsacontraception.fr, mangerbouger.fr, etc.) ;
- la rubrique « En parler » est un annuaire des lignes téléphoniques, des adresses des sites et forums pour échanger avec des professionnels de santé ou bien partager son expérience (fil santé jeunes, sida info service, tabac info service, etc.) ;
- la rubrique « La doc à télécharger » met gratuitement à disposition les supports d'information de l'Inpes (brochures, dépliants...) sur chacun des thèmes abordés.
- la rubrique « Les vidéos sur le sujet » regroupent les campagnes de prévention de l'Inpes depuis 2007.

Tasanté.com

Site internet mis en place par Telefun en partenariat avec Skyrock

Ce site peut parfois être un peu long à charger. Les thèmes de la santé et de la sexualité sont présentés dans un langage jeune. La rubrique "Sexe et sentiments" : aborde la sexualité sans tabous : contraception, première fois, couple, prévention des IST... Ce site propose également des adresses utiles notamment les points écoute jeunes ou les centres de planification familiale.

<http://www.tasante.com>