

# **Prévention, promotion de la santé et éducation pour la santé**

## **- Sélection documentaire -**

**Introduction** **2**

**Textes fondateurs** **3**

**Concept/Ethique** **4**

**Volontés politiques** **4**

**Stratégies d'intervention** **5**

**Méthodes d'intervention** **5**

**Les outils d'intervention ou pédagogiques** **6**

Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique)

Place de l'outil dans une animation

Référentiel et notion d'expertise d'outils

**Ressources via Internet** **7**

Accompagnement à la création d'outils

Bases de données documentaires

Bases d'outils d'intervention (ou pédagogiques)

Organismes

Revue

Sites

## **Prévention, promotion de la santé et éducation pour la santé**

### **- Sélection documentaire -**

### **Introduction**

Ce produit documentaire a été réalisé par la documentation du CRES Poitou-Charentes et CODES de la Vienne.

Cette sélection indicative n'est pas exhaustive et les services documentaires du CRES Poitou-Charentes-CODES 86 et CODES 79 restent disponibles pour faciliter l'accès aux documents signalés et pour donner des compléments d'information si nécessaire.

Cette sélection a pour objet de repérer des documents disponibles dans un des Comités d'éducation pour la santé de la région Poitou-Charentes ou auprès de l'un de ses partenaires documentaires, de bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion.

Pour faciliter la lecture de la sélection documentaire et son utilisation souple et adaptée aux besoins de chacun, une note accompagne chaque référence bibliographique. Celle-ci présente les points importants traités par le texte.

Enfin, quand le document est disponible via Internet, un lien actif est indiqué pour permettre un accès direct.

# Sensibilisation aux addictions

## - Sélection documentaire -

### Textes fondateurs

OMS.- **Charte de Bangkok**.- Bangkok : VIème Conférence Internationale de promotion de la santé, 11 août 2005.

Charte qui confirme l'importance de la Charte d'Ottawa et réaffirme ses valeurs, ses principes et son orientation stratégique générale.

[http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf)

OMS.- **Déclaration de Jakarta**.-Jakarta : IVème Conférence Internationale sur la promotion de la Santé, Juil. 97.

La Déclaration de Jakarta a été rédigée dans le but d'adapter la promotion de la santé au XXIème siècle.

[http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta\\_declaration\\_fr.pdf](http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_fr.pdf)

OMS.- **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé**.-Ottawa : Ière Conférence Internationale pour la Promotion de la Santé, Nov. 1986.

Une charte pour l'action, qui a pour objectif la Santé pour tous d'ici l'an 2000 et au-delà.

[http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827\\_2?language=french](http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_2?language=french)

OMS.- **Déclaration d'Alma-Ata.-Alma-Ata** : Conférence Internationale sur les soins de santé primaires, Sept. 78.

Cette déclaration promeut les soins de santé pour permettre l'accès de tous à un niveau de santé acceptable.

[http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827\\_1?language=french](http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_1?language=french)

Fédération Nationale des Comités d'Education Pour la Santé (FNES).- **Charte du réseau des Comités d'éducation pour la santé**.

Les Comités régionaux d'éducation pour la santé (CRES) et les Comités départementaux d'éducation pour la santé (CODES) sont rassemblés au sein d'une Fédération Nationale des Comités d'éducation pour la santé (FNES). Ils travaillent dans le respect de cette charte, inspirée de la Charte d'Ottawa. A partir de 2011, les Comités d'une même région s'organiseront autour d'une même Instance régional d'éducation et de promotion de la santé (IREPS).

<http://www.fnes.fr/fnes/Textes/charte-reseau.pdf>

### Concepts / Ethique

BOURDILLON F.- **Traité de prévention**. Paris : Éditions Flammarion Médecine-Sciences, mars 2009, 448 p., illustrations.

Cet ouvrage rassemble des éléments de définition, d'évolution, de réflexion sur la prévention. Il présente l'ensemble de l'état des connaissances sur ce thème, chaque aspect étant présenté de façon synthétique en quelques pages. Il expose ainsi les fondements et les méthodes de prévention, décrit comment elle est mise en oeuvre et par quels acteurs et souligne les enjeux à venir. Parmi les très nombreux sujets abordés : la place de l'éducation pour la santé en prévention, l'éducation thérapeutique, l'éthique et la prévention, l'évaluation en prévention, la prévention et l'éducation pour la santé en milieu scolaire...

<http://www.sfsp.fr/publications/FlyerTraitePrevention.pdf>

Collège Régional d'Education Pour la Santé de Bretagne (CRES), Groupe régional et groupes départementaux des réseaux de prévention de Bretagne.- **Vers une culture commune en éducation pour la santé.**- Rennes : CRES, DRASS/DASS de Bretagne, décembre 2003, 43 p.

Ce memento propose des principes et des valeurs en éducation pour la santé et promotion de la santé et illustre ces principes à partir des questions que se posent souvent les acteurs-porteurs de projets en santé.

[http://www.cresbretagne.fr/fichiers\\_attaches/memento.pdf](http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/memento.pdf)

FERRON C., FOURNIER C., TESSIER S., SANDRIN-BERTHON B., ROUSSILLE B.- **Education pour la santé et éthique.** Vanves : CFES, 2001, 143 p.

De façons récurrentes des questions se posent sur la finalité et le sens des actions menées en éducation pour la santé, sur leurs effets, désirés ou non, sur les valeurs et les contraintes déterminant le choix des objectifs et des modalités d'intervention.

**L'éducation pour la santé en 30 mots.**- Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de la Loire - (IREPS PDL). Document électronique.

L'IREPS des Pays de la Loire vient de réaliser un outil de formalisation des concepts et des cadres théoriques qui inspirent ses interventions en promotion et éducation pour la santé. Sous la forme d'un site internet, cet outil original propose un parcours interactif autour de 30 mots-clés qui fondent les savoirs et les savoirs faire en éducation pour la santé.

<http://eps30mots.net/front/Pages/page.php>

**Questions éthiques et éducation pour la santé.**- CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur/Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, 28 février 2008, 80 p.

Les actes du colloque régional sur les liens entre questions éthiques et éducation pour la santé rassemblent les interventions faites lors des quatre tables-rondes sur : questions éthiques et éducation pour la santé, l'éducation pour la santé au carrefour de plusieurs points de vue éthiques, l'éducation pour la santé : moyens et éthique et nécessité et risques du ciblage populationnel dans le domaine de la santé.

[http://www.cres-paca.org/depot\\_cres/fiches/88/88\\_1\\_doc.pdf](http://www.cres-paca.org/depot_cres/fiches/88/88_1_doc.pdf)

## Volontés politiques

BOURDILLON F., Agences régionales de santé. Promotion, prévention et programmes de santé. Saint-Denis : INPES, 2009, 191 p.

Réalisé dans le cadre de la création des Agences régionales de santé, ce volume propose des modalités d'organisation des ARS pour mieux prendre en compte la promotion de la santé en France. L'approche proposée s'inscrit résolument dans le champ de la santé publique. Plusieurs recommandations sont faites, notamment de travailler de manière matricielle en croisant les approches par populations, milieux et pathologies, de développer des activités intersectorielles et interministérielles, et de ne pas fondre les activités de sécurité sanitaire avec celles de promotion de la santé. Les missions et les champs d'un futur pôle Promotion, prévention et programmes de santé sont présentés. Des fiches thématiques donnent des éclairages sur les concepts, les fonctions des acteurs, les champs et les outils de la promotion de la santé. (RA)

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1252.pdf>

## Stratégies d'intervention

BANTUELLE M., MOREL J., DARIO Y.- **Les acteurs et leurs pratiques.-ASBL Santé, Communauté, Participation.-** TREFOIS, Coll. Santé communautaire et promotion de la santé, 1998.

Ce document a pour objectif de dresser les contours des stratégies mises en place par les acteurs en promotion de la santé.

<http://www.sacopar.be/files/documents/santecom2.pdf>

BOUCHET C.- **Eclairage sur la prévention, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé et réflexion sur les conditions de leur efficacité.-** CRAES-CRIPS (Collège Rhône Alpes d'Education pour la Santé), 2000.

Ce document apporte un éclairage sur les concepts et propose une réflexion sur les facteurs de qualité de la prévention et de l'éducation pour la santé.

[http://www.education-sante-ra.org/publications/2000/eclairage\\_prevention.pdf](http://www.education-sante-ra.org/publications/2000/eclairage_prevention.pdf)

BRIXI Omar, FAYARD Roland, GUILLAUD-BATAILLE Sylvie, PECHEVIS Michel.- **Santé : travailler avec les gens. Approche participative, démarche de projet.-** Rennes : Editions Ecole Nationale de Santé Publique, 2003, 275 p.

Lire la fiche catalographique en suivant ce lien :

<http://www.presses.ehesp.fr/sante-publique/politiques-pratiques/255-sante-travailler-avec-gens>

DOUMONT D., AUJOLAT I.- **L'efficacité de la promotion de la santé : une question de stratégies ? Etat de la question.-** UCL-RESO (Faculté de Médecine, Université Catholique de Louvain, Unité d'éducation pour la santé), 2008.

Ce dossier technique s'intéresse aux expériences, aux programmes de promotion de la santé, aux descriptifs d'activités mises en place sous le label « promotion de la santé » en portant un regard sur les axes de la Charte d'Ottawa, notamment : l'élaboration de politique favorable à la santé, la création d'environnements favorables, l'acquisition d'aptitudes individuelles :

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/dossier52.pdf>

**Stratégies en éducation pour la santé. Fiche technique n°16.-** In : Guide et outils du conseil en méthodologie : à l'usage des conseillers méthodologiques en Bourgogne, 1 p. Tableau.

Les stratégies en éducation pour la santé sont présentées sous une forme synthétisée.

Accès à la fiche n°16, au guide et aux autres fiches techniques :

<http://www.episante-bourgogne.org/index.php?page=24>

## Méthodes d'intervention

DELMER Olivier, GILLES-ONAY Christine, HINCELIN Luc.- **Conseiller : des compétences, des méthodes et des outils. Dossier documentaire à l'intention des conseillers en méthodologie de projets de santé.-** Saint Denis : INPES, 2007, 245 p.

Ce dossier documentaire a été conçu dans le cadre du soutien aux pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé pour être un référentiel sur le conseil, à destination des conseillers en méthodologie en éducation pour la santé. Il fournit des éléments de réflexion sur le conseil en méthodologie de projet et une boîte à outils.

COURALET Delphine, OLIVO Catherine, Comité Régional d'Education Pour la Santé du Languedoc Roussillon (CRES).- **Education pour la santé. Actions : découvrez la méthode !**.- Montpellier : CRES, octobre 2005, 97 p..

« De la pratique à la théorie » est l'objectif de ce document qui présente des approches en Education Pour la Santé à partir d'actions menées sur la région Languedoc-Roussillon. La sélection des actions montrent la diversité des pratiques au niveau des populations, des milieux, de la géographie, des intervenants.

Réseau des Comités d'éducation pour la santé de Poitou-Charentes.- **Méthodologie de projet en éducation pour la santé : un guide pratique pour les conseillers en méthodologie**.- Poitiers : CRES Poitou-Charentes, juin 2008.

Ce guide regroupe un ensemble de données, conseils, outils pratiques pour accompagner les porteurs de projets dans la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation de leurs projets. L'accompagnement proposé concerne la méthodologie de projet, les concepts et approches utilisés pour mettre en place des projets de santé publique. Six parties composent le document : diagnostic et documentation, principes d'intervention, partenariat et communication, objectifs et évaluation, méthodes pédagogiques, planification et financement. L'éducation pour la santé est mise en avant comme une démarche commune entre les acteurs de terrain.

*Disponible au CRES PCH & CODES 86*

## Les outils pédagogiques

### Concept d'outil d'intervention (ou pédagogique)

SPIECE C.- **Quels outils en promotion de la santé ?** - Education santé, n° 21, 2006, pp. 6-8.

Cet article fait le point sur la spécificité de l'outil pédagogique utilisé pour la promotion et la prévention dans le domaine de la santé. Après en avoir donné une définition, l'auteur décrit ses caractéristiques propres, les critères de conception, d'utilisation et d'évaluation (pour le promoteur et l'utilisateur) et met en garde contre les dangers d'une utilisation trop dépendante par l'animateur, dont le rôle, avant tout, est essentiel.

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=731>

### Place de l'outil dans une action d'éducation pour la santé

BLONDEL Joseph-Luc, NOYE Didier.- **Faut-il encore se soucier des outils pédagogiques ?** - In : Actualité de la Formation Permanente, mai-juin 1993, n° 124, pp. 37-40.

En fonction de sa nature et de son utilisation, l'outil pédagogique peut saturer, désorienter le public ou bien permettre l'appropriation de compétences. L'outil pour formateur aide à l'apprentissage, l'outil pour apprenant contribue à l'autoformation. L'outil perd tout son sens lorsqu'il est utilisé comme une fin en soi constituant un alibi pour le formateur.

HINCELIN Luc.- **Comment choisir son support en éducation pour la santé ?** In : Contact Santé, juillet- Août 1998, n°129, pp. 16-17.

Trois options sont envisageables : utilisation d'outils disponibles, création d'un outil intégré au projet, aménagement d'outils existants. Les étapes à suivre sont : identifier les besoins en matière d'outils, les outils existants, évaluer l'adéquation entre les outils repérés et leur accessibilité, l'intérêt d'une création d'outil ou d'un outil prêt à l'emploi, connaître les conditions d'utilisation de l'outil, s'assurer des conditions optimales d'utilisation de l'outil sélectionné, mettre en cohérence l'outil et l'animation.

*Disponible au CRES PCH & CODES 86*

CRES Picardie.- **Formation à l'utilisation des outils pédagogiques en éducation pour la santé** .- Paris : Inpes, 2004; Coll. Formation.

Conçu à partir de fiche-outils ou fiche-action, ce classeur pédagogique a été réalisé pour faciliter une démarche éducative adaptée, en abordant la place des outils pédagogiques et des techniques d'animation en éducation pour la santé, sur des thématiques telles que les compétences psychosociales, ou les conduites à risques notamment. Destiné aux formateurs, animateurs, promoteurs pédagogiques en santé, il est aussi utile aux documentalistes pour ses éléments d'information et de documentation.

*Disponible au CRES PCH&CODES86*

## Référentiel et notion d'expertise d'outils

LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle, et al.- **Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité. Référentiel de bonnes pratiques**.- Saint Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 11/2005, 75 p.

Ce référentiel définit les trente et un critères essentiels de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé. Il propose une grille d'analyse qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

<http://www.inpes.sante.fr/pedagotheque/pdf/referentiel.pdf>

## Ressources via Internet

### Accompagnement à la création d'outils

Une version adaptée du guide "**Comment créer un outil pédagogique en santé**", co-écrit par l'APES-ULg et PIPSa-UNMS, est disponible à partir du site : [www.creerunoutil.be](http://www.creerunoutil.be)

Ce document méthodologique propose un soutien théorique et pratique au porteur de projet : démarche, conseils et exemples concrets pour créer un outil pédagogique avec et pour le public. Il est davantage destiné à un public professionnel en promotion de la santé/éducation pour la santé. Découvrir le guide méthodologique en ligne « Comment créer un outil pédagogique en santé? »

### Bases de données documentaires

#### **Sélection de bases documentaires du réseau des Comités d'éducation pour la Santé :**

##### **Bib-Bop :**

base de données bibliographiques spécialisée en éducation pour la santé et base d'outils pédagogiques donnant accès au fonds documentaire de la région Paca, Champagne-Ardenne, Languedoc- Roussillon, Franche-Comté et Midi-Pyrénées :

<http://www.cres-paca.org/bib-bop/bib/index.php>

##### **Réseau doc :**

base de données collective sur le [Portail santé Nord-Pas-de-Calais](http://www.portail-sante-nord-pas-de-calais.org), produit par le Groupement régional de Promotion de la santé :

<http://www.santenpdc.org/>

## Bases d'outils d'intervention

### **Pédagothèque de l'Inpes :**

L'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) met à disposition cette base d'outils analysés à partir de la grille issue du « Référentiel des critères de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé ». L'objectif de ce dispositif pédagothèque est de fournir aux professionnels de l'éducation, de la santé ou du social **des appréciations sur les outils, afin de les aider à choisir** ceux qui leur semblent pertinents pour les actions qu'ils souhaitent mettre en oeuvre. Ce **dispositif** est **porté par les pôles régionaux de compétences** en éducation pour la santé et coordonné par l'Inpes.

<http://www.inpes.sante.fr/index2.asp?page=CFESBases/pedagotheque/recherche.asp>

### **Pédagogie interactive en promotion de la santé (PIPSA) :**

Base de référence des jeux et outils pédagogiques utiles en promotion de la santé produite par le service Promotion de la Santé de la Direction Générale de la Santé Belge. Des **appréciations et des conseils d'utilisation** sont donnés.

<http://www.pipsa.org/index.cfm>

## Organismes

### **FNES – Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé :**

La Fédération représente les Instances régionales d'éducation pour la santé (IREPS) auprès des pouvoirs publics et des instances nationales ou internationales, est garant du respect des principes de la charte du réseau des Instances régionales d'éducation pour la santé et de la Charte d'Ottawa, favorise par tout moyen adapté le développement et la reconnaissance de l'Éducation pour la Santé, anime le réseau des Ireps et aide à son développement.

<http://www.fnes.fr/fnes/Accueil/accueil.php>

### **INPES – Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé :**

L'INPES est l'établissement public créé par la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé plus particulièrement chargé de mettre en oeuvre les politiques de prévention et d'éducation pour la santé dans le cadre plus général des orientations de la politique de santé publique fixées par le gouvernement. Pour connaître les informations institutionnelles (campagnes de prévention, notamment), actualités de l'EPS/PS, les dernières éditions et parutions, pour consulter catalogues d'outils, bases documentaires (bibliographique, d'organismes et de concepts en Education pour la santé/Promotion de la santé).

<http://www.inpes.sante.fr/>

### **REFIPS - Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé :**

Le REFIPS est un réseau d'échanges et de diffusion de compétences et de pratiques en promotion de la santé : <http://www.refips.org>

## **UIPES - Union Internationale de Promotion de la santé et d'Éducation pour la Santé :**

La mission de l'UIPES est de promouvoir la santé et le bien-être dans le monde, et de contribuer à atteindre l'équité en santé entre les pays du monde et à l'intérieur même de leurs frontières. L'UIPES remplit cette mission en développant et en animant un réseau professionnel et indépendant mondial de personnes et d'institutions pour encourager le libre échange des idées, des savoirs, des expériences, de l'expertise, ainsi que le développement de projets pertinents de collaboration, à l'échelle à la fois mondiale et régionale.

<http://www.iuhpe.org>

## **Revues**

### **Éducation santé**

Mensuel, produit par Education Santé, au service des intervenants en promotion de la santé et réalisé avec l'aide du Ministère de la Communauté française de Belgique de la Santé.

Disponible en texte intégral : <http://www.educationsante.be/es/sommaire.php>

### **La Santé de l'homme**

Magazine bimestriel d'information et de réflexion en éducation pour la santé produit par Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Chaque numéro est composé d'un dossier central et de rubriques régulières. La majorité des articles sont rédigés dans un langage accessible, par des professionnels de l'éducation pour la santé qui témoignent de leurs pratiques et méthodes d'intervention.

La revue est entièrement téléchargeable

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/sommaires.htm>

## **Site**

### **Promotion Santé Net**

Producteur : SCPS - asbl Question Santé

Sujet(s) : [des associations en promotion de la santé](#) ont décidé de se regrouper et de promouvoir l'ensemble des sites de promotion à la santé en Communauté française en créant cette plateforme.

Présentation et accès à la recherche documentaire :

<http://www.promosantenet.be/index.php>